



แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี (มคอ.7)

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พุทธศักราช 2559

CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี (มคอ.7)
ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2559

คำชี้แจงประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร

1. แบบรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น หลักสูตรต้องนำไปประยุกต์กับผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงในปีการศึกษา 2558 โดย
 - 1.1 ข้อมูลใดที่หลักสูตรไม่ได้ดำเนินการดังตัวอย่างที่ใช้ประกอบในเล่มนี้ ให้ตัดข้อมูลในส่วนนั้นออก
 - 1.2 ข้อมูลใดที่หลักสูตรมีการดำเนินการ แต่ไม่มีในตัวอย่างให้เพิ่มเติมได้ และข้อมูลใดที่สอดคล้องกับการดำเนินการของหลักสูตร ควรแสดงที่เป็นผลการดำเนินงานจริงไว้ในรายงานเพื่อให้เป็นไปตามสภาพจริงของหลักสูตร
 - 1.3 หลักสูตรสามารถกำหนดค่าเป้าหมายการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร และให้ดำเนินงานครบตามค่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้
2. ควรศึกษาข้อมูลแนวทางการรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ให้ชัดเจนทุกตัวบ่งชี้ ทุกองค์ประกอบ ทั้งนี้การรายงานในทุกประเด็นต้องแสดงข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงประกอบการรายงาน
3. บทสรุปผู้บริหาร ในส่วนที่เป็นของคณะกรรมการประเมิน ต้องรอผลการประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมิน และนำมารายงานให้ครบถ้วนเพื่อใช้เป็นเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับจริง เพื่อนำส่งมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับต่อไป

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ที่พัฒนาตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ซึ่งมุ่งเน้น การประเมินผลลัพธ์และกระบวนการที่เป็นระบบ ภายใต้การดำเนินการตามพันธกิจของสถาบัน เพื่อควบคุม คุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา ให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจต่อสังคมและสาธารณชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงได้จัดทำแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (มคอ.7) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ฉบับนี้ขึ้น โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรองรับการประกันคุณภาพการเรียนการสอนในระดับหลักสูตร ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมทั้งกำกับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เกิดผลการบริหารจัดการ หลักสูตรที่ได้คุณภาพมาตรฐานตามที่กำหนด และส่งเสริมการดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้มีคุณภาพมากที่สุด



รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หน้าปกรายงาน	1
บทสรุปผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานระดับภาควิชาที่หลักสูตรสังกัด	7
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อปรับปรุง ผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557	9
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	13
หมวดที่ 2 อาจารย์	23
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	41
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร	63
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	101
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	111
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	113
ภาคผนวก	
- แบบรายงาน มคอ.02	117
- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร การจัดการศึกษา และผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา	119
- แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ในการตอบแบบสอบถามการบริหาร หลักสูตร	125
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปี พ.ศ. 2558	133
- แบบสอบถามการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี	139
- ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	143
- แบบสอบถามการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ในรายวิชา	151
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการเขียนรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (มคอ.7) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558	155

หน้าปกรายงาน

รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี (มคอ.7)

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร สาขาวิชา

ภาควิชา คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา

วันที่รายงาน

บทสรุปผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชา
 ประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามแบบรายงานการผลการดำเนินการของหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (มคอ.7)
 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของ
 หลักสูตรจัดทำเป็น 7 หมวดมีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน
 ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้บังคับที่ประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร
 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 ที่กำหนดโดย สกอ. คือ องค์ประกอบที่ 1 มี 1 ตัวบ่งชี้
 ผลการประเมิน ผ่าน ข้อ ผลการประเมินผ่านหลักสูตรได้มาตรฐาน / **ไม่ผ่าน หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน**
 องค์ประกอบที่ 2-6 มี 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมิน การดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเป็น
 ค่าคะแนนเฉลี่ย คะแนน คุณภาพระดับ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ได้ตรวจประเมินรายงาน
 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีผลการประเมิน ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการประเมิน
 ผ่าน ข้อ คะแนนการประเมิน ผ่านหลักสูตรได้มาตรฐาน / **ไม่ผ่าน หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน**
 องค์ประกอบที่ 2 - 6 มี 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเป็นค่าคะแนน เฉลี่ย
 คะแนน เป็นคุณภาพระดับ

มีข้อมูลสรุปผลการประเมินตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
 การศึกษาภายในระดับหลักสูตร พร้อมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
 ระดับหลักสูตรประกอบตามตารางข้างล่างนี้

สรุปผลการประเมินตนเองและผลการประเมิน ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ค่า เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
			ประเมินตนเอง	คณะกรรมการ ประเมิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 ที่กำหนด โดย สกอ.	3 ข้อ	ผ่าน ข้อ หลักสูตรได้มาตรฐาน / หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน	
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		..... คะแนน	

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
			ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		..... คะแนน	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ	..... คะแนน	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3 ข้อ	..... คะแนน	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ	..... คะแนน	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3 ข้อ	..... คะแนน	
	4.2 คุณภาพอาจารย์		..... คะแนน	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ	..... คะแนน	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารระของรายวิชา ในหลักสูตร	3 ข้อ	..... คะแนน	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน	3 ข้อ	..... คะแนน	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ	..... คะแนน	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	100%	..... คะแนน	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ	..... คะแนน	
รวม 6 องค์ประกอบ	รวม 14 ตัวบ่งชี้		ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1 ตัวบ่งชี้) ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 6.1 (13 ตัวบ่งชี้) ผลการประเมิน ค่าคะแนนเฉลี่ย.....คะแนน คุณภาพระดับ	

สรุปผลการประเมินการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ตามผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่	ชนิดตัวบ่งชี้			ผลการประเมิน	
			I	P	O	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1	1	1.1	ผ่าน/ ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน/ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	2	2.1			/		
		2.2			/		
3	3	3.1	/				
		3.2	/				
		3.3	/				
4	3	4.1	/				
		4.2	/				
		4.3	/				
5	4	5.1	/				
		5.2		/			
		5.3		/			
		5.4			/		
6	1	6.1	/				
รวม	14		คะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้				

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในภาพรวม

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

.....

.....

**การรายงานผลการดำเนินงานผลการประเมินตนเองและแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร**

คำรับรองข้อมูลการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร..... สาขาวิชา

ภาควิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2558

1. คำรับรองข้อมูลการรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร ถูกต้อง ครบถ้วนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น	วันที่รับรอง
1.		ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร		
2.		อาจารย์ประจำหลักสูตร		
3.		อาจารย์ประจำหลักสูตร		
4.		อาจารย์ประจำหลักสูตร		
5.		อาจารย์ประจำหลักสูตร		

2. การรับรองรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยผู้บังคับบัญชา

ผู้บังคับบัญชาให้คำรับรอง

.....

(.....)

หัวหน้าภาควิชา

วันที่..... เดือน.....พ.ศ.2559

.....

(.....)

คณบดีคณะ

วันที่..... เดือน.....พ.ศ.2559

แบบรับรองรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตร สาขาวิชา ภาควิชา คณะ.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2558

ลงนาม ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
(.....)

ลงนาม กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
(.....)

ลงนาม กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
(.....)

ลงนาม เลขานุการ
(.....)

(ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานระดับภาควิชาที่หลักสูตรสังกัด)

ภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หลักสูตรที่ภาควิชาเปิดสอน

1. ระดับปริญญาตรี จำนวน หลักสูตรคือ

หลักสูตร สาขาวิชา

หลักสูตร สาขาวิชา

หลักสูตร สาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร (ระบุชื่อหลักสูตรที่รับการประเมินหรือที่จัดทำ มคอ.7)

หลักสูตร สาขาวิชา

1) ปรัชญาของหลักสูตร

.....

.....

.....

2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

.....

3) มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

ชื่อมาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1
	1.2
2. ด้านความรู้	2.1
	2.2
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1
	3.2
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.1
	4.2

ชื่อมาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 5.2

4) ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปัจจุบัน และ มคอ.2 ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ชั้นปีที่	จำนวน นักศึกษา	ชื่อ-นามสกุลอาจารย์ที่ปรึกษา	มคอ.2 ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน (ระบุปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร)
1			
2			
3			
4			
5			
ค้างชั้น			
รวม			

ปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557

ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน (ผ่าน หรือไม่ผ่าน)	คะแนน ผลการประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายใน	ระบุเหตุผล (ผ่านก็ข้อ ข้ออะไรบ้าง และถ้าไม่ผ่าน เพราะเหตุใด)	เป้าหมายการดำเนินงาน ปีการศึกษาถัดไป (ระบุค่าคะแนนผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร xxxxxxxxxxxxxx

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (กรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตร)
1.	1.	มคอ.2 ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเป็น มคอ.2 พ.ศ. 2558 (โดยปรับปรุงมาจาก มคอ.2 พ.ศ. 2553) มีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่าน ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ภายใน 90 วัน และแจ้ง สกอ. เพื่อทราบ หลักฐานตามองค์ประกอบ ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	

3. อาจารย์ผู้สอนประจำปีการศึกษา 2558

ตารางอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาหลักสูตร สาขาวิชา

ภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			หมายเหตุ (กรณีที่เป็นอาจารย์พิเศษ)
รหัสวิชา/ ชื่อวิชา	หมู่เรียน	อาจารย์ ผู้สอน	รหัสวิชา/ ชื่อวิชา	หมู่เรียน	อาจารย์ ผู้สอน	
ชั้นปีที่ 1						
ชั้นปีที่ 2						
ชั้นปีที่ 3						
ชั้นปีที่ 4						

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			หมายเหตุ (กรณีที่เป็นอาจารย์พิเศษ)
รหัสวิชา/ ชื่อวิชา	หมู่เรียน	อาจารย์ ผู้สอน	รหัสวิชา/ ชื่อวิชา	หมู่เรียน	อาจารย์ ผู้สอน	
ชั้นปีที่ 5 (เฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)						
ค้ำชั้น						

* กรณีที่นักศึกษาเลือกเรียนในรายวิชาที่มีการเปิดสอนหลายหมู่เรียน ไม่ต้องระบุชื่อหมู่เรียนและอาจารย์ผู้สอน เช่น รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน

4.1 ในสถานที่ตั้งระบุ

4.2 นอกสถานที่ตั้ง/วิทยาเขตระบุ

5. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (รายงานตามองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร พร้อมเอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี 3 ข้อ ประกอบด้วย ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 11)

เกณฑ์การประเมิน
ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน
1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดใน มคอ.2 จำนวน 5 คน
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตาม มคอ.2 ที่ สกอ. รับทราบแล้ว
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2
<input type="checkbox"/> ไม่มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อ
<input type="checkbox"/> มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และได้จัดทำรายงานการเปลี่ยนแปลงผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และส่ง สกอ. เพื่อรับทราบแล้ว และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ประจำในปีการศึกษานี้

ผลการดำเนินงาน
<p>4. หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF/มคอ.1 และเป็น</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุงตาม TQF / มคอ.1 ครั้งที่ 1 เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุงตาม TQF / มคอ.1 ครั้งที่ 2 เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรที่จะครบรอบระยะเวลาของหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จ ในปีการศึกษา เพื่อเปิดสอนในปีการศึกษา</p> <p>รายการเอกสารหลักฐาน</p> <p>1.1-1-1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (ดูแบบฟอร์มหน้า 16)</p> <p>1.1-1-2 แบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08 ถ้ามีการเปลี่ยนแปลง) (ดูแบบฟอร์มหน้า 17)</p> <p>1.11-1-1 ตารางหลักฐานการเปิดสอนและการจัดเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร (ดูแบบฟอร์มหน้า 24)</p>

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 ข้อ	ผ่าน ข้อ ไม่ผ่าน ข้อ	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน	

ตาราง สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

การรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา
1.	1.
2.	2.
3.	3.

รายการเอกสารหลักฐาน

หมวดหมู่/องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
หมวดหมู่ที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1		
ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.1-1-1	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.1-1-2	แบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08 ถ้ามีการเปลี่ยนแปลง)
ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	1.11-1-1	ตารางหลักฐานการเปิดสอนและการจัดเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร

ตัวอย่างแบบฟอร์มที่ใช้ในการอ้างอิง

แบบฟอร์มที่ 1.1-1-1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1							
2							
3							
4							
5							

แบบฟอร์มที่ 1.1-1-2 แบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สมอ.08)

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร สาขาวิชา

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมื่อวันที่
 2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม
ครั้งที่...../ 255..... เมื่อวันที่
 3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา
ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา เป็นต้นไป
 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 หลักสูตร สาขาวิชา.....คณะ
- จึงนำเสนอปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตร
- สาขาวิชา คณะ

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1	อาจารย์	xxx xxxxxx *	xxxxxxx	xxxxx xxxxx xxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxx xxxx xxxx
2	อาจารย์	xxx xxxxxx *	xxxxxxx	xxxxx xxxxx xxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxx xxxx xxxx
3	ศาสตราจารย์	xxx xxxxxx	xxxxxxx	xxxxx xxxxx xxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxx xxxx xxxx
4	อาจารย์	xxx xxxxxx	xxxxxxx	xxxxx xxxxx xxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxx xxxx xxxx
5	อาจารย์	xxx xxxxxx	xxxxxxx	xxxxx xxxxx xxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxx xxxx xxxx

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.2 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลข ประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1	อาจารย์	xxx xxxxxx *	xxxxxxxx	xxxxx xxxxx xxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxx xxxx xxxx
2	อาจารย์	xxx xxxxxx *	xxxxxxxx	xxxxx xxxxx xxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxx xxxx xxxx
3	ศาสตราจารย์	xxx xxxxxx	xxxxxxxx	xxxxx xxxxx xxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxx xxxx xxxx
4	อาจารย์	xxx xxxxxx	xxxxxxxx	xxxxx xxxxx xxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxx xxxx xxxx
5	อาจารย์	xxx xxxxxx	xxxxxxxx	xxxxx xxxxx xxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx	xxxx xxxx xxxx

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่า **ไม่มีการเปลี่ยนแปลง**

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม พ.ศ.	โครงสร้างใหม่ พ.ศ.
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	...	...
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	...	...
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ			
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ			
2.2.1 วิชาชีพบังคับ			
2.2.2 วิชาชีพเลือก			
2.2.3 ประสบการณ์ภาคสนาม			
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	...	...
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	.....	.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(.....)

ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มที่ 1.11-1-1 ตารางหลักฐานการเปิดสอนและการจัดเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร

ภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชา/ ประเภท หลักสูตร	หลักฐานการอนุมัติ / รับทราบ / รับรอง			เลขที่หนังสือออก กรณีที่ สกอ. ยังไม่รับทราบ	เปิดสอน ปีการศึกษา (ตาม มคอ.2)	การปรับปรุง หลักสูตรรอบต่อไป แล้วเสร็จ
	สภา มหาวิทยาลัย	สกอ.	สภา วิชาชีพ			

การรับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร/
หัวหน้าภาควิชา

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ

กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงการเปิดสอนไม่ตรงกับที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ (ตาม มคอ.2) ต้องขออนุมัติ
การเปลี่ยนแปลงจากสภามหาวิทยาลัยด้วย และแนบหลักฐานมติที่ประชุมที่อนุมัติ

