



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในหมวด ๖ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในมาตรฐาน ๔๗ มาตรา ๔๘ มาตรา ๔๙ และ ๕๑ และเพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติของทุกคณะ สำนัก/สถาบันให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ตามตารางแนบท้ายประกาศฉบับนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เป้าหมายการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมายการดำเนินงาน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล
	ปีการศึกษา 2553	
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ภาณิธาน		
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5 ข้อ	ปีงบประมาณ
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4 ข้อ	ปีการศึกษา
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	ร้อยละ 3.51	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	4 ข้อ	ปีการศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	3 ข้อ	ปีการศึกษา
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	ปีการศึกษา
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	ปีการศึกษา
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	4 ข้อ	ปีการศึกษา
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์ทางการศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	5 ข้อ	ปีการศึกษา
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	5 ข้อ	ปีการศึกษา
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	3 ข้อ	ปีการศึกษา
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	3 ข้อ	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 70	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 3.51	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 20	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 20	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์ (ค่าดัชนีคุณภาพ)	3	ปีการศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา		
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	5 ข้อ	ปีการศึกษา
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	4 ข้อ	ปีการศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	ปีการศึกษา
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	3 ข้อ	ปีการศึกษา
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	3,000 บาท	ปีงบประมาณ
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10	ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 10	ปีการศึกษา
องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมายการดำเนินงาน	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล
	ปีการศึกษา 2553	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 5	ปีการศึกษา
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม		
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	3 ข้อ	ปีการศึกษา
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	3 ข้อ	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ 10	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4 ข้อ	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ	4 ข้อ	ปีการศึกษา
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3 ข้อ	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	ปีการศึกษา
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	5 ข้อ	ปีการศึกษา
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	3 ข้อ	ปีการศึกษา
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	3 ข้อ	ปีการศึกษา
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	4 ข้อ	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	3.51 คะแนน	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	3.51 คะแนน	ปีการศึกษา
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5 ข้อ	ปีงบประมาณ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	6 ข้อ	ปีการศึกษา
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	3.51 คะแนน	ปีการศึกษา
องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล สถานศึกษา 3 ดี (3D)		
99.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	5 ข้อ	ปีการศึกษา
99.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน	3 ด้าน	ปีการศึกษา

