



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2563

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 20 - 22 เดือนกรกฎาคม พ.ศ 2563 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



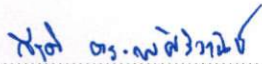
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนีก)

ประธานคณะกรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ เลาลลิต)

กรรมการ



.....
(อาจารย์ ดร.กীরติ ตระการศิริวานิช)

กรรมการ



.....
(อาจารย์เชาวลิต เต็มปวน)

กรรมการและเลขานุการ



.....
(นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



.....
(นางสาวนิชาภา ชัยวังปัน)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 22 กรกฎาคม 2563 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.88 คะแนน ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ดี โดยมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี และ 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับพอใช้ ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.28	3.19	พอใช้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.03	2.48	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	1.14	1.25	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.50	0.42	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	5.00	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	5.00	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	5.00	
2. การวิจัย	4.42	3.74	ดี
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.26	4.19	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	2.04	
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	
5. การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ดีมาก
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	4.07	3.88	ดี

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สถานที่ตั้ง

เลขที่ 236 หมู่ที่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000

โทรศัพท์ : 053-613263

โทรสาร : 053-613264

Website : <http://www.msc.cmru.ac.th>

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่แห่งนี้ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2544 จากกรมป่าไม้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าสงวน โดยคุณูปการจากสมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับอธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่และผู้นำท้องถิ่นได้แก่

1. อาจารย์ปัญญา จินาคำ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. ผศ.สายสมร สร้อยอินตะ อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่
3. นายเดช เยาวโสภา นายกองค้การบริหารส่วนตำบลปางหมู
4. นายเสน่ห์ คำแสน กำนันตำบลปางหมู
5. นายศมน รัตนชัยทิพกุล ผู้ใหญ่บ้านบ้านทุ่งกอมู

พร้อมคณะทำงานและชาวบ้านบ้านกอมู จำนวน 56 คน ที่ใช้ประโยชน์ในที่ดินในขณะนั้นและได้ยกให้กับวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณจึงดำเนินการมาได้ระยะหนึ่งและได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดีสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พร้อมด้วยนักศึกษาได้ดำเนินการล้อมรั้วลวดหนามโดยรอบบริเวณพื้นที่ จำนวน 109 ไร่ 6 ตารางวา

วันที่ 5 กันยายน 2544 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้เดินทางมาเยี่ยมชมพื้นที่และได้ประชุมกับผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดแม่ฮ่องสอน หัวหน้าส่วนราชการและผู้นำท้องถิ่น เพื่อวางแผนทางการพัฒนาพื้นที่จัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ในปี 2547 และในปี 2547 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยนายสุรสิทธิ์ ตรีทอง นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง

พร้อมสาธารณูปโภค งบประมาณการก่อสร้าง 11.9 ล้านบาท และมอบให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน โดยได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2547 โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อาวุธ ศรีสุกรี นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เป็นประธาน จึงถือได้ว่าวันนี้เป็นวันสถาปนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร พร้อมคณะได้เดินทางมาตรวจราชการที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2547 ได้สั่งการให้จังหวัดแม่ฮ่องสอน และสถาบันราชภัฏ เชียงใหม่ ดำเนินการพัฒนาด้านการศึกษาให้แก่เยาวชนและประชาชนของจังหวัดแม่ฮ่องสอน และได้อนุมัติ งบประมาณ จำนวน 75.6 ล้านบาท เพื่อพัฒนาและก่อสร้างอาคารเรียนรวมขนาด 3 ชั้น 1 หลัง อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 1 หลัง หอพักนักศึกษาหญิง จำนวน 1 หลัง และโรงยิมเนเซียม จำนวน 1 หลัง และสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติงบประมาณ จำนวน 3.77 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารบ้านพักข้าราชการ ขนาด 2 ชั้น จำนวน 8 คูหา

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2548 โดยได้ทำการเปิดสอนภาคปกติรุ่นแรก 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษารุ่นแรก จำนวน 51 คน ที่เรียนในพื้นที่จัดการศึกษาแห่งนี้ ทั้งนี้ก่อนหน้านั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษามาแล้วมากกว่า 10 ปี โดย สถานะที่จัดการศึกษาต่างๆ อาทิ โรงเรียนบ้านจองคำ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอนและในปี 2550 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้ อนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอลและระบบรดน้ำ งบประมาณ 5.7 ล้านบาท และ อาคารจัดแสดงและจำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ งบประมาณ 5.98 ล้านบาท

ปรัชญา (Philosophy)

สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้การพัฒนาวิทยาลัยนำไปสู่วิสัยทัศน์ได้กำหนดพันธกิจหลักไว้ 7 ด้านได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและ ต่างประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับ การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5. พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

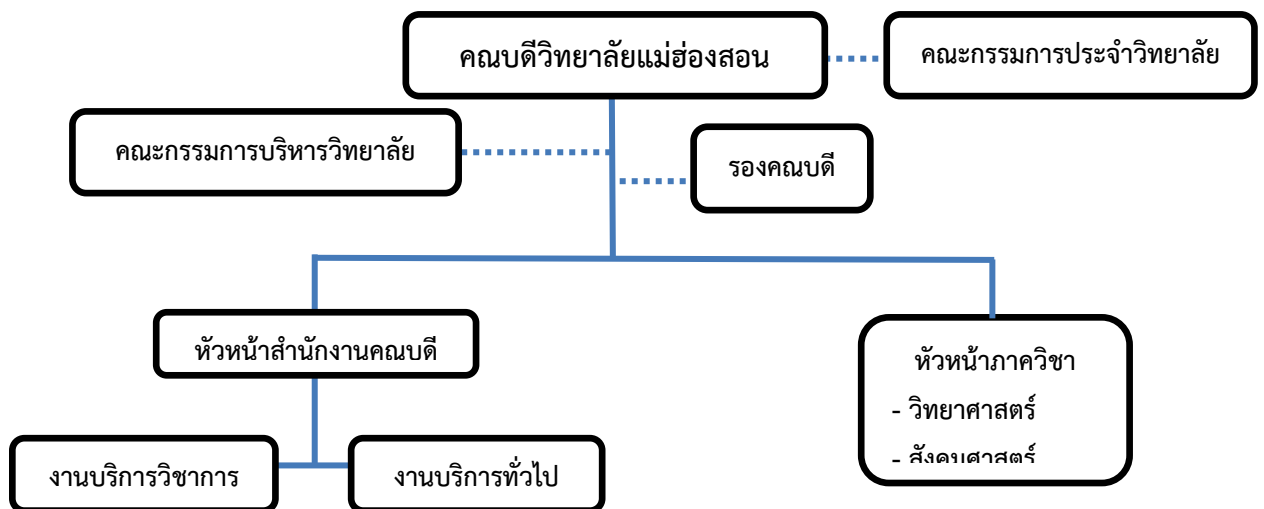
1. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศในวิชาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการและภาษาด้วยแหล่งการเรียนรู้ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการนำผลมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนสังคมและประเทศชาติรวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
7. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. ดร.นิพนธ์ คำพา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย | รองอธิการบดี |
| | กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พรภิไธว | ผู้ช่วยอธิการ |
| | กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| 4. อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ | คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน |
| | กรรมการ |

5. นายสุรศักดิ์ บ่อมทองคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายวิชัย จิตสว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายสุพจน์ กลิ่นปราณีต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางศิริลักษณ์ จีนาคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. อาจารย์พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา	หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ กรรมการ
10. อาจารย์ปัทมา รัตนกมลวรรณ	หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ กรรมการ
11. อาจารย์อัมพวรรณ อิมเอมทรัพย์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
12. อาจารย์บุปผา คำนวน	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
13. อาจารย์ศุภกร ประทุมถิ่น	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เลขานุการ
14. อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ผู้ช่วยเลขานุการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิษณุ ปิยนนทศิลป์	รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ผู้ช่วยเลขานุการ
16. นายธวัชชัย สืบเมือง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
17. นายกิตติ เขียวทอง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
18. นางศรีนวล พิทักษ์	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม
19. นายอนุชิต นัตตาศรี	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

อาจารย์วินัย	ไชยวงศ์ญาติ	ประธานกรรมการ
อาจารย์พุทธชาติ	ยมกิจ	กรรมการ
อาจารย์ศุภกร	ประทุมถิ่น	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวิษณุ	ปิยนนทศิลป์	กรรมการ
อาจารย์พงศ์กรณ์	ทิพย์ปัญญา	กรรมการ
อาจารย์ปัทมา	รัตนกมลวรรณ	กรรมการ
นางสาวทิพย์ยุภา	อุดมใหม่	กรรมการและเลขานุการ
นายศราวดี	สมวะธา	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 5 หลักสูตร 6 สาขาวิชา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)	ปริญญาตรี 5 ปี
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	ปริญญาตรี 4 ปี
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน)	ปริญญาตรี 4 ปี
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	ปริญญาตรี 4 ปี
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการค้าชายแดน)	ปริญญาตรี 4 ปี
6	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)	ปริญญาตรี 4 ปี

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษาดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี 4 ปี			ปริญญาตรี 5 ปี			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	
การประถมศึกษา	35	-	35	128	-	128	163
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	51	-	51	-	-	-	51
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	5	-	5	-	-	-	5
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ	23	-	23	-	-	-	23
การจัดการการค้าชายแดน	23	-	23	-	-	-	23
สาธารณสุขชุมชน	7	-	7	-	-	-	7
รวมทั้งหมด	144	-	144	128	-	128	272

อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีอาจารย์ทั้งหมดประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งสิ้น 37.5 คน

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
1	อาจารย์	วินัย ไชยวงศ์ญาติ	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2557	31 พ.ค. 2563	10	0	ผู้บริหาร
2	อาจารย์	ประสิทธิ์ นิยมบุญมา	วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	ปริญญาโท	26 ต.ค. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	-
3	อาจารย์	พุทธชาติ ยมกิจ	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	22 ต.ค. 2553	31 พ.ค. 2563	10	1	-
4	อาจารย์	คมสัน โกเสนต์	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	ลาศึกษาต่อ
5	อาจารย์	พงศ์กรณ์ ทิพย์ปัญญา	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	-
6	อาจารย์	ทัศนกร อินทจักร์	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2557	31 พ.ค. 2563	10	1	-
7	อาจารย์	พัชรี วงศ์ผืน	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 ส.ค. 2557	31 พ.ค. 2563	10	1	-
8	อาจารย์	สัญญา พันธุ์แพง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2563	10	1	-
9	อาจารย์	ภัทรมน พันธุ์แพง	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2563	10	1	-
10	อาจารย์	ศิวาพร มหาทำโนโชค	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	1 เม.ย. 2555	31 พ.ค. 2563	10	1	ลาศึกษาต่อ
11	อาจารย์	มงคล นราศรี	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	7 พ.ค. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
12	อาจารย์	ศุภกร ประทุมถิ่น	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	27 ก.ค. 2552	31 พ.ค. 2563	10	1	-
13	อาจารย์	ทับทิม เบ็งมล	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	1 เม.ย 2555	31 พ.ค. 2563	10	1	-

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
14	อาจารย์	สิริลักษณ์ กัลยา	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	-
15	ผศ.	ดร.ชุตินันต์ สะสอง	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	1 มิ.ย. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	-
16	ผศ.	ดร.วีรวิชัย ปิยนนท์ศิลป์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาเอก	25 พ.ค. 2554	31 พ.ค. 2563	10	1	-
17	อาจารย์	อนาวิน ภัทรภาคินวรกุล	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท	7 พ.ค. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
18	อาจารย์	ปัทมา รัตนกมลวรรณ	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พ.ค. 2550	31 พ.ค. 2563	10	1	-
19	อาจารย์	อัมพวรรณ อิมเอมทรัพย์	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 พ.ค. 2550	31 พ.ค. 2563	10	1	-
20	อาจารย์	รักคุณ ปัญญาธูธาไกร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	3 มิ.ย. 2553	31 พ.ค. 2563	10	1	-
21	อาจารย์	กฤต พันธุ์ปัญญา	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	1 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2563	10	1	-
22	อาจารย์	กาญจน์พิชชา ถวิลไทย	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	1 เม.ย. 2555	31 พ.ค. 2563	10	1	-
23	อาจารย์	สุพจน์ คำมะนิด	การบัญชี	ปริญญาโท	16 ก.พ. 2558	31 พ.ค. 2563	10	1	-
24	อาจารย์	บุปผา คำนวน	การบัญชี	ปริญญาโท	7 ธ.ค. 2559	31 พ.ค. 2563	10	1	-
25	อาจารย์	Michael Larkin	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	1 พ.ค. 2556	31 พ.ค. 2563	10	1	-
26	อาจารย์	รินทร์ภัส ศิริณพวัฒน์	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	2 พ.ค. 2559	31 พ.ค. 2563	10	1	-
27	อาจารย์	ภัสราภรณ์ นันทากาศ	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	29 ก.ค. 2559	31 พ.ค. 2563	10	1	-
28	อาจารย์	ดร.คมศิลป์ ประสงค์สุข	การประถมศึกษา	ปริญญาเอก	4 ม.ค. 2560	31 พ.ค. 2563	10	1	-
29	อาจารย์	ณัชชยาวรรณ พันธุ์ศุภะ	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	9 มิ.ย. 2560	31 พ.ค. 2563	10	1	-
30	อาจารย์	จีรัง คำนวนตา	คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
31	อาจารย์	อาทิตย์ ศรีจันทร์ดร	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	7 พ.ค. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563				
					วันที่ เริ่มเข้าทำงาน ในรอบปี	วันที่ สุดท้ายของการ ปฏิบัติงาน ในรอบปี	คิดเป็น ระยะเวลา (เดือน)	นับเป็น	หมายเหตุ
32	อาจารย์	ธีรวรา ไหวดี	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
33	อาจารย์	สุธาวลัย สัจจสมบูรณ์	บริหารธุรกิจ	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
34	อาจารย์	ปรภัทร คงศรี	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาโท	20 มิ.ย. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
35	อาจารย์	นวพร ชลารักษ์	การประถมศึกษา	ปริญญาโท	1 ต.ค. 2561	31 พ.ค. 2563	10	1	-
36	อาจารย์	ตฤณ หงษ์ใส	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	1 มี.ค. 2562	31 พ.ค. 2563	10	1	-
37	อาจารย์	ชลธิดา ณ ลำพูน	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาโท	1 มี.ค. 2562	31 พ.ค. 2563	10	1	-
38	อาจารย์	วาสนา อังศุณิย์ลาภา	การท่องเที่ยว	ปริญญาโท	3 เม.ย. 2562	31 พ.ค. 2563	10	1	-
39	อาจารย์	ดร.ณัฐพร จักรวิเชียร	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาเอก	1 ต.ค. 2562	31 พ.ค. 2563	8	0.5	-

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

- 9 - 10 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ยังไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้

ทั้งนี้ให้นับตั้งแต่วันที่ทำสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัย

อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน บุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 16 คนโดยมีคุณวุฒิการศึกษาดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	2	12	2	-	16
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
รวม	2	12	2	-	16

ข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งหมด 52 คนโดยมีรายละเอียดสาขาวิชาดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา)	10
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)	32
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการท่องเที่ยว)	10

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่ได้รายงานข้อมูลข้อมูลทางกายภาพและทรัพยากรในภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

ตารางที่ 7 ข้อมูลทางกายภาพและทรัพยากรในภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

พื้นที่ภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	จำนวนพื้นที่ (ตร.ม)
1. พื้นที่ทั้งหมด	174,400
2. พื้นที่ชั้น 1 ของทุกอาคารรวมกัน	42,111
3. พื้นที่ที่เป็นถนนและลานกิจกรรมทุกประเภทที่มีการปรับผิวหน้าโดยใช้วัสดุต่าง ๆ เช่นลานคอนกรีตลานลาดยางมะตอย ฯลฯ	7,458
4. พื้นที่ Green Area ทั้งหมด $4=(1)-(2)+3$	124,831

ตารางที่ 8 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม)	การใช้ประโยชน์
1	อาคารเรียนรวม 1	2548	1,587	จัดการเรียนการสอน
2	อาคารเรียนรวม 2	2549	1,587	จัดการเรียนการสอน
3	อำนวยการ	2549	1,757	กิจกรรม
4	สนามกีฬา	2549	18,020	กิจกรรม
5	โรงยิมนิเซียม	2549	2,152.50	กิจกรรม
6	หอพัก นศ.หญิง กลางดอย	2549	2,121	สำหรับนักศึกษาพัก
7	หอพัก นศ.หญิง อิงดอย	2549	2,121	สำหรับนักศึกษาพัก
8	ป้ายวิทยาลัย	2549	510	ประชาสัมพันธ์
9	บ้านพักผู้บริหาร-อาจารย์พิเศษ	2550	728	พักอาศัย
10	โรงผลิตน้ำประปา	2552	51	ผลิตน้ำดื่มสะอาด
11	สนามฟุตบอล	2552	704	ทำกิจกรรม
12	สนามเปตอง	2552	60	ทำกิจกรรม
13	ถนนแอสฟัลท์ติกคอนกรีต	2553	6,732	สัญจร
14	ศาลพระพิฆเนศวร	2553	30	ประดิษฐานพระพิฆเนศ
15	สระเก็บน้ำเพื่อการเกษตร	2553	4,410	เพื่อการเกษตร
16	สะพานเชื่อมอาคารเรียน	2554	90	ทางเดินเชื่อมอาคาร
17	อาคารศูนย์การเรียนรู้	2554	445	อเนกประสงค์
18	โรงอาหาร	2554	200	สำหรับนักศึกษา
19	โรงประกอบอาหารกลางดอย	2554	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก
20	โรงประกอบอาหารอิงดอย	2554	84	สำหรับนักศึกษาหอพัก
21	อาคารห้องสมุด	2554	585	สำหรับนักศึกษา
22	ศูนย์ชาติพันธุ์ศึกษา	2554	704	เพื่อการเรียนรู้
23	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	2555	474	สัญจร
24	อาคารปฏิบัติการสาขา	2556	40	ฝึกปฏิบัติ
25	โรงเลี้ยงไก่	2555	50	ฝึกปฏิบัติ
26	อาคารวิทยาศาสตร์	2556	190	จัดการเรียนการสอน
27	อาคารที่พักอาศัย 20 ยูนิต	2556	1,014	พักอาศัย
28	โรงจอดรถคอนโด	2557	165	จอดยานพาหนะ
29	อาคารต้อนรับ ศูนย์ฝึกฯ	2557	140	ฝึกปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม)	การใช้ประโยชน์
30	อาคารอาหาร ศูนย์ฝึกฯ	2557	52	ฝึกปฏิบัติ
31	อาคารห้องน้ำ ศูนย์ฝึกฯ	2557	63	ฝึกปฏิบัติ
32	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ
33	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ
34	อาคาร Type A ศูนย์ฝึกฯ	2557	55	ฝึกปฏิบัติ
35	อาคาร Type B ศูนย์ฝึกฯ	2557	50	ฝึกปฏิบัติ
36	โรงจอดรถหอพักกลางดอย	2557	220	จอดยานพาหนะ
37	โรงจอดรถหอพักอิงดอย	2557	72	จอดยานพาหนะ
38	ศาลาพระพุทธรูป	2558	6.25	ที่ประดิษฐาน พระพุทธรูป
39	บ่อเก็บน้ำปาย	2558	240	เก็บพักน้ำ
40	อ่างเก็บน้ำใต้สะพาน	2559	1,400	เก็บพักน้ำ
41	ลานจอดรถหน้าโรงยิมเนเซียม	2559	616	จอดยานพาหนะ
42	ลานอเนกประสงค์	2559	704	กิจกรรม
43	โรงจอดรถอาคารเรียน 2	2559	137	จอดยานพาหนะ
44	โรงพักขยะ	2559	25	พักขยะ
45	สนามตะกร้อ	2559	134	ทำกิจกรรม
46	ถนน ค.ส.ล. กลุ่มอาคาร	2559	4,550	สัญจร
47	อาคารโรงผลิตน้ำดื่ม	2560	63	ผลิตน้ำดื่ม
48	อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2560	9,648	จัดการเรียนการสอน
49	อาคารฝึกหัดครูปฐมวัย	2560	7,256	จัดการเรียนการสอน
50	โรงเรียนสาธิต	2560	2,218	จัดการเรียนการสอน

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้องค์กรทราบสถานการณ์ของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้องค์กรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา / ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับ **3.88 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ระดับดี** ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

หน่วยงาน : วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน					
ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3 คะแนน	12.39	2.48 คะแนน		2.48
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 40	4.00	ร้อยละ 10.00		1.25
		40.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 40	2.00	ร้อยละ 5.00		0.42
		40.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	ร้อยละ 40	กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ -34.27		5.00
		กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ	ร้อยละ -59.41		
		กลุ่มมนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์	ร้อยละ -91.15		
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	40,000 บาท	การดำเนินงาน	4.19	คะแนน	4.19
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		297,262.00	49,543.67		4.13
		6.00			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		172,700.00	34,540.00		3.45
		5.00			
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		1,037,400.00	38,422.22		5.00
		27.00			
		ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	การดำเนินงาน	2.04
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		0.00	ร้อยละ 0.00		0.00
		7.00			

หน่วยงาน : วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน						
ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				คะแนน ประเมิน
		ผลการดำเนินงาน			ร้อยละ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
0.40			ร้อยละ 6.67	1.11		
6.00						
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
7.00			ร้อยละ 25.93	5.00		
27.00						
ตัวบ่งชี้ 3.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)		7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)						3.88
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด						3.88

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ย รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	2.22	5.00	2.48	3.19	พอใช้
2. การวิจัย	4.19	5.00	2.04	3.74	ดี
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	2.72	5.00	2.26	3.88	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ปรับปรุง		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาคุณวุฒิที่สูงขึ้น โดยการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) เพื่อให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเอง ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม เร่งรัดการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้พร้อมยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและพัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

2. ควรประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้นักศึกษาในประเด็นการจัดเตรียมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา แก่นักศึกษาโดยเฉพาะเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การให้บริการแก่นักศึกษาทางด้านนี้ในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การผลักดันการขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพื่อเสริมความแข็งแกร่งทางวิชาการ
2. การบูรณาการการดำเนินงานวิจัยร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่ายทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย
3. การวางแผนพัฒนาคณาจารย์แต่ละระดับให้มีความสามารถในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
4. การวางระบบพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือคณาจารย์รุ่นใหม่ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม
2. มีการกำหนดพื้นที่บริการวิชาการ พร้อมทั้งทำการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
3. ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดทำฐานข้อมูลโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ เพื่อสร้างสารสนเทศฐานบริการวิชาการในอนาคต
2. ควรจัดเก็บองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ พร้อมทั้งทำการเผยแพร่ความรู้แก่สาธารณชน
3. ควรวางแผนการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย

4. ควรทำการทบทวนแผนบริการวิชาการ พร้อมทั้งทำการกำกับ ติดตาม การจัดโครงการ/กิจกรรม ให้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

คณะมีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัย และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนงานดังกล่าว เพื่อให้เกิดการติดตามการประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีจุดแข็งในเชิงยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาในระดับปริญญาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของจังหวัด สามารถวิเคราะห์โอกาสในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย การเข้าถึงและการพัฒนาเพื่อวางรากฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ในหลากหลายมิติ นอกเหนือจากมิติพื้นที่ มิติเชิงภารกิจแล้วอาจเพิ่มมิติเชิงวัฒนธรรม เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายของกลุ่มชนเชื้อชาติพื้นเมือง ไทใหญ่ กระเหรี่ยง หรือม้ง เพื่อค้นหาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมดี ๆ มาสานต่อเพื่อสืบสานหรือส่งเสริม ตลอดจนนำองค์ความรู้ของวิทยากรในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ เข้าไปพัฒนา วางระบบ และกระบวนการให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรทบทวนยุทธศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ความพร้อมตามภารกิจ และลำดับความสำคัญการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนา และจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมกับความเข้มแข็งของหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
2. ควรจัดทำกรอบกระบวนการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเพื่อรองรับทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ด้านดิจิทัล ตามมาตรฐาน IC3 และการร่วมสร้างนวัตกรรมของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร ทุกสาขาวิชา จึงควรดำเนินการให้แต่ละหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ขึ้นตรงต่อการกำกับของวิทยาลัยฯ
2. ควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานในองค์ประกอบแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจน

ข้อมูลการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์อาจารย์และนักวิจัย

1. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีบริบทและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นทั้งในวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นส่วนราชการต่าง ๆ ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. โอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งในด้านตำแหน่งทางวิชาการ และด้านวุฒิที่สูงขึ้น ซึ่งกำหนด IDP ของการพัฒนาตนเองของทุกคนก็ได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี ทำให้ทุกคนมีก้าวหน้าตามลำดับ และมีผลงานทางวิชาการ เพื่อจะวางแผนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งตามเกณฑ์ต่อไป
3. โอกาสในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการทางสังคม โดยเฉพาะหลักสูตรการจัดการการค้าชายแดน ทำให้มีพื้นที่ในบริบทการค้าชายแดนของพื้นที่จริงทำให้เข้าถึงพื้นที่จริงของจุดผ่อนปรน และด่านระหว่างประเทศซึ่งสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาของอาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างมาก

สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน

มีความเห็นว่าทั้งวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และมหาวิทยาลัยได้ให้โอกาสและวางแนวทางในการพัฒนาสายสนับสนุนให้มีโอกาสก้าวหน้าขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเป็นอย่างดี และทุกตำแหน่งก็มีพัฒนาการที่จะขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นตามแผนงานอยู่แล้ว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้แทนของบุคลากรสายสนับสนุนเห็นว่ามหาวิทยาลัยและวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของสายสนับสนุน คนละ 5,000 บาท และสายวิชาการ คนละ 10,000 บาท นั้นเป็นสิ่งที่ดีมาก ทำให้ทุกคนได้มีโอกาสเลือกกิจกรรมการพัฒนาตนเองที่เหมาะสมในแต่ละปี แต่มีความต้องการให้มหาวิทยาลัย ได้พิจารณางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้กับบุคลากรและอาจารย์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเพิ่มขึ้น เนื่องจากจะมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางและที่พักเพิ่มขึ้น หากจะไปฝึกอบรมนอกพื้นที่

สัมภาษณ์ศิษย์ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เหตุผลในการศึกษาที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
 - เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้บ้าน การเดินทางสะดวก
 - มีสาขาวิชาที่อยากเรียน และมีสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการ
 - เป็นจังหวัดที่มีการใช้ชีวิตที่เรียบง่าย แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว
 - อยากจะพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งได้เรียนการท่องเที่ยวชุมชนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้
 - เรียนสาขาวิชาด้านครู สามารถนำความรู้ไปเป็นครูในพื้นที่สูงได้ และได้ลงไปในพื้นที่ซึ่งเป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในอนาคต
 - ค่าใช้จ่ายไม่สูงเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น
2. สิ่งที่ได้รับและความประทับใจ
 - การเรียนการสอนมีการได้ลงพื้นที่จริง ปฏิบัติจริง
 - ความเป็นครอบครัวที่มีความใกล้ชิด มีความเป็นพี่น้องกัน ทั้งในการเรียนการสอน หรือการใช้ชีวิต
 - การให้บริการของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ที่ครบถ้วน เช่น ทุนการศึกษา
 - สร้างแรงบันดาลใจ ใ้รักท้องถิ่น ชุมชน ของตนเอง
 - ได้รับความรู้ทางด้านการสร้างมูลค่าของผลิตภัณฑ์ (สาขาการค้าชายแดน)
 - ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน สามารถสื่อสาร สามารถสอบถามข้อสงสัยต่าง ๆ ได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาของวิทยาลัย โดยสร้างจุดเด่นทางการพัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน
2. เพิ่มการเรียนการสอนทาง ICT, การใช้ภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

ความประทับใจ

1. บัณฑิตมีวินัย มีจิตอาสา มีความใฝ่รู้ และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
3. บัณฑิตมีความสามารถในการจัดทำโครงการ และทำงานร่วมกับชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
2. ควรพัฒนาทักษะในการสื่อสาร และการแสดงออก

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า

ความประทับใจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีศักยภาพในการพัฒนาบัณฑิต
2. สามารถนำองค์ความรู้จากการศึกษาไปประกอบอาชีพ
3. อาจารย์ดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี และให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลา
4. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ระหว่างเรียน ทำให้สามารถนำทักษะดังกล่าวมาประยุกต์ในการทำงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรทำการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น เนื่องจากการประกอบอาชีพต้องใช้ทักษะภาษาในการสื่อสาร
2. ควรพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ และการกล้าแสดงออก
3. ควรจัดทำโครงการพัฒนาทักษะให้กับศิษย์เก่า ในแต่ละหลักสูตร

รูปภาพประกอบกิจกรรม



ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมิน และนำเสนอผลการดำเนินงาน



สัมภาษณ์ผู้บริหาร



สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1-6



สัมภาษณ์อาจารย์ประจำ นักวิจัย และบุคลากรสายสนับสนุน



สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน



สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต



สัมภาษณ์ศิษย์เก่า



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๙๔๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่ม A ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย	แสงอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร	ชั้นฉวี	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	กรรมการ
๕. นางพินา	จันทะแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๖. อาจารย์อรณี	บุญมีนิต	กรรมการฝึกหัดประเมินคุณภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่ม B ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชั้นฉวี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาลิต	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.กิริติ	ตระการศิริวานิช	กรรมการ
๔. อาจารย์เชาวลิต	เต็มปวน	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
ระหว่างวันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2563

วันจันทร์ ที่ 20 กรกฎาคม 2563 (วิทยาลัยนานาชาติ)

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีกล่าวต้อนรับ และนำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- ผลการดำเนินงานของคณะ
 - จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ
- หมายเหตุ ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ**
- 09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
- 10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1-3 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหาร
- 13.00-14.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (30 นาที)
 - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (30 นาที)
 - กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (30 นาที)
 - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (30 นาที)
- หมายเหตุ ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์**
- 14.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 4-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
- 15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
ระหว่างวันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2563

วันอังคาร ที่ 21 กรกฎาคม 2563 (บัณฑิตวิทยาลัย และวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน
แห่งเอเชีย)

ณ ห้องประชุมชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย** นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย นำเสนอ
ผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- ผลการดำเนินงานของคณะ
 - จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ
- หมายเหตุ** ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ
- 09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ **พร้อมกันทั้ง 2 วิทยาลัย**
- 10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพ
และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ **พร้อมกันทั้ง 2 วิทยาลัย**
- 12.00-13.00 น. **รับประทานอาหาร**
- 13.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย **พร้อมกันทั้ง 2 วิทยาลัย**
- | | | |
|---------|--|------------------|
| กลุ่ม 1 | - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย | (13.00-14.00 น.) |
| | - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน | (14.00-15.00 น.) |
| กลุ่ม 2 | - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน | (13.00-14.00 น.) |
| | - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน | (14.00-15.00 น.) |
- หมายเหตุ** ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์
- 15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน
เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
พร้อมกันทั้ง 2 วิทยาลัย

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
ระหว่างวันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2563

วันพุธ ที่ 22 กรกฎาคม 2563 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) โดยประเมินแบบออนไลน์

เวลา 08.00-08.30 น. คณบดีกล่าวต้อนรับ และนำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- ผลการดำเนินงานของคณะ

- จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ

หมายเหตุ ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ

08.30-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ

09.30-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

12.00-13.00 น. รับประทานอาหาร

13.00-14.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (30 นาที)

- สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (30 นาที)

กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (30 นาที)

- สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (30 นาที)

หมายเหตุ ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์

14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน
เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ

15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

หมายเหตุ ** ประเมินออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.