



รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

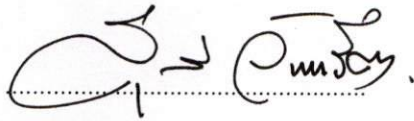
หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 20 - 23 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้



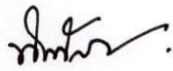
ประธานคณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผนีก)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์)



กรรมการและเลขานุการ

(คุณพินา จันทะแก้ว)



ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

(นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น)



ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญาสรณ์ ดวงแก้ว)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 23 กรกฎาคม 2563 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินเท่ากับ **4.53 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก ผลการประเมินดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.15	4.15	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.45	3.45	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	4.56	4.56	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.92	2.92	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3.96	3.96	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	5.00	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	5.00	
2. การวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00	
5. การบริหารจัดการ	5.00	4.50	ระดับดี
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	4.00	
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	4.61	4.53	ระดับดีมาก

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ตั้งอยู่ที่ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร27) ชั้นที่ 1 เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก
ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50300
โทรศัพท์ 053-885500 โทรสาร 053-885509
email : edu@cmru.ac.th
website : <http://www.edu.cmru.ac.th>

ประวัติความเป็นมาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มี
วิวัฒนาการมาตามลำดับดังนี้

- พ.ศ. 2467 ก่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรกสิกรรมมณฑลพายัพ
- พ.ศ. 2470 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2503 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่
- พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 ทำให้มีวิทยาลัย

สามารถเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามภารกิจทั้งหมดก็คือการผลิตและ
พัฒนาครู

- พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 ทำให้มีการแยกสาขาการผลิต
บัณฑิตออกเป็น 3 สาขา คือ สาขาการศึกษา ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์จึงได้รับการ
ประกาศจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูและพัฒนาครูตามภารกิจเดิมที่เคยปฏิบัติมา ชื่อในขณะนั้นเรียกว่า
“คณะวิชาครุศาสตร์”

- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครู
เป็น “สถาบันราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาครุศาสตร์ได้รับการ
ประกาศภารกิจที่ชัดเจนพร้อมกับปรับชื่อใหม่เป็น “คณะครุศาสตร์”

- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ลงพระราชปรมาภิไทย
พระราชทานนามเปลี่ยนสถานะสถาบันราชภัฏ เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547

ปรัชญา

ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniquenes)

ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานศิลปวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

ค่านิยมหลัก (Core value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

ร่วมคิด ร่วมทำ นำการพัฒนา

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อการเป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการทางการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม และบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนา องค์ความรู้ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของท้องถิ่นที่จะนำไปใช้เป็นองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งสร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ยึดกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานบัณฑิตสาขาการศึกษาและมหาวิทยาลัย
2. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้มีศักยภาพการเป็นคณาจารย์ คณะครุศาสตร์
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาสามารถนำไป พัฒนาการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมคณาจารย์และนักศึกษาในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่นรวมทั้ง โครงการพระราชดำริที่ผู้เป็นครูควรมีส่วนร่วมและได้แสดงออก
5. เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารตามหลักเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัย กำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนา การดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของ คณะครุศาสตร์ คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะครุศาสตร์ รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.53 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์						
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				คะแนนประเมิน
		ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 1.1	ร้อยละ 3.52	82.81	3.45 คะแนน		3.45	
		24				
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 32	25	ร้อยละ 36.50		4.56	
		68.5				
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 36	24	ร้อยละ 35.04		2.92	
		68.5				
ตัวบ่งชี้ 1.4	ร้อยละ 30	2,140.22	ร้อยละ 31.24		3.96	
		65.5				
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6	ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6	ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ 2.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6	ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ 2.2	80,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
		2,517,300.00	38,432.06 บาท		5.00	
		65.5				
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 20	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
		18	ร้อยละ 26.28		5.00	
		68.5				
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6	ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ 4.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6	ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ 5.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 3, 4, 5, 6, 7)	6	ข้อ	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6	ข้อ	5.00	
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.53	

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	3.82	5.00	3.45	4.15	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	4.11	4.86	4.23	4.53	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงภาพรวม

การดำเนินงานที่ผ่านมา

1. คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินฯ ในรอบปีที่ผ่านมาปรับปรุงในทุกประเด็น
2. คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่เรียกว่า การบ่มเพาะ เพื่อการสร้างบัณฑิตให้เป็น ครูที่ดี
3. คณะฯ อยู่ในระหว่างการย้ายสถานที่จัดการเรียนการสอนไปยังศูนย์แมริม เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้รับการ "บ่มเพาะ" ตลอดระยะเวลาของการศึกษา
4. คณะฯ กำหนดพื้นที่ ต.ดอยหล่อ เป็นพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และมีการบริการแบบให้เปล่า
5. คณะฯ มีระบบการรับนักศึกษาตามโครงการพิเศษที่หลากหลาย
6. คณาจารย์ของคณะฯ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นหลายท่าน ในรอบปีที่ผ่านมา
7. คณะฯ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และมีอุปกรณ์สนับสนุนที่เพียงพอสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน "วิถีปกติใหม่"

จุดเด่น

1. คณะฯ เป็นคณะที่เก่าแก่ มีชื่อเสียง และศิษย์เก่าจำนวนมาก มีการใช้ศักยภาพของศิษย์เก่าในการพัฒนานักศึกษา
2. บัณฑิตของคณะฯ สามารถสอบบรรจุเข้าเป็นครูได้จำนวนมาก เมื่อเทียบกับบัณฑิตจากที่อื่นๆ

3. คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก (ประมาณ 16 เท่า)
4. คณะฯ ได้รับการขอความอนุเคราะห์ในเรื่องของการบริการวิชาการ จากส่วนต่าง ๆ ภายนอกจำนวนมาก รวมทั้งการขอรับบริการทางวิชาการเป็นรายบุคคล
5. คณะฯ ได้รับรางวัลจากการประกวดและการเข้าแข่งขันทางวิชาการ ในสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวนมาก ทั้งรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ ฯลฯ
6. คณะฯ มีความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อการนำความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ มาพัฒนาบัณฑิตร่วมกัน เช่น ด้านดนตรี และวิทยาศาสตร์
7. คณะฯ มีการกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิต และคุณลักษณะของอาจารย์ ที่ชัดเจน พร้อมกับมีกระบวนการบ่มเพาะเพื่อการสร้างบัณฑิตได้ตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้
8. คณะฯ มีโครงการความร่วมมือกับโรงเรียนภายนอกในการฝึกทักษะการสอน มีการฝึกทักษะชีวิต และทำกิจกรรมต่าง ๆ ในระหว่างที่อยู่หอพัก
9. คณะฯ มีโครงการพัฒนาระบบการวิจัยตามความต้องการของคณะ การพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป
10. คณะฯ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ และผลลัพธ์ของผู้เรียน
11. คณะฯ มีทุนการศึกษาจำนวนมาก โดยเฉพาะ สำหรับผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล
12. คณะฯ มีหลักสูตรผลิตครูสำหรับเด็กพิเศษ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น เมื่อเทียบกับสถาบันผลิตครูต่าง ๆ

โอกาสในการพัฒนา

1. คณะฯ มีโอกาสในการพัฒนาในด้านตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นจนถึงเกณฑ์มาตรฐาน และต่อเนื่องไปสู่ระดับของการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยต่อไป
2. คณะฯ ควรวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มเติม ถึงความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความสามารถในการแข่งขัน เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. คณะฯ อาจจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้นักศึกษามีมูลค่าเพิ่มในด้านความรู้ ความสามารถ และการจัดการกับเด็กพิเศษ เนื่องจากปัจจุบันมีเด็กเพิ่มมากขึ้น โดยอาจจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมเฉพาะ
4. คณะฯ ควรเพิ่มเติมในเรื่องของสิทธิเด็ก ซึ่งได้รับการบรรจุไว้ในหลักสูตร เนื่องจากปัจจุบันได้รับการกำหนดไว้ในอนุสัญญาแล้ว
5. คณะฯ ควรรายงานการดำเนินการ และผลที่เกิดขึ้น เทียบกับแผน เพื่อความครบถ้วน ถึงแม้ว่ามีการงดดำเนินการบางโครงการ เนื่องจากปัญหา COVID-19
6. คณะฯ อาจวางแผนการปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินต่างๆ เพื่อรองรับ "วิถีปกติใหม่" ในอนาคต และการปรับเปลี่ยนในลักษณะ S-Curve

หมายเหตุ/ข้อสังเกต จากคณะกรรมการประเมิน

1. คณะฯ กำหนดค่าเป้าหมายในบางตัวบ่งชี้เป็น ค่าคะแนน ในขณะที่การคำนวณเป็น ร้อยละ หรือ เป็นสัดส่วน อาจส่งผลต่อการหยุดการพัฒนา โดยเฉพาะที่ได้รับผลคะแนน 5.0 แล้ว
2. การรายงานในบางตัวบ่งชี้ไม่ตรงกับตารางสรุป เช่น ค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หน้า 20 เป็น "ผ่าน" ในขณะที่ หน้า 117 ไม่มีการรายงาน เป็นต้น
3. การรายงานในบางเรื่อง ขาดการรายงานเรื่องผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งควรเพิ่มเติมให้ครบถ้วน

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์คณบดีและผู้บริหารคณะฯ

1) มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนคณะฯ อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะ กิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ ที่ควรจะมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากนักศึกษา แต่มหาวิทยาลัยก็ให้การสนับสนุนทั้งสิ้น

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย

1) ในฐานะอาจารย์จากคณะร่วมผลิตเห็นว่าการจัดสรรงบประมาณมีการแยกส่วนกันตามระดับ ชั้นปีและกลุ่มนักศึกษา ซึ่งควรจะมีงานจัดการเรียนการสอนที่เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) คณาจารย์ได้รับการสนับสนุนและการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในด้านการวิจัย แต่อาจารย์จากคณะร่วมสอนยังคงมีปัญหาอุปสรรคอยู่บ้างที่ยังไม่ได้รับการสนับสนุนจากคณะต้นสังกัดเท่าที่ควร

3) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบ Double Appointment เพื่อการบริหารจัดการอาจารย์ผู้ร่วมสอนที่อยู่กันคนละคณะให้มีความยุติธรรมได้ดีขึ้น

4) คณะฯ และมหาวิทยาลัย สนับสนุนงบประมาณวิจัย คณาจารย์ก็มีการทำวิจัยจำนวนมาก แต่กระบวนการพิจารณาและอนุมัติทุนค่อนข้างล่าช้า จะเหลือเวลาในการทำงานวิจัยน้อย

5) คณะร่วมผลิต (สายศิลปะ) ประสบปัญหาเรื่องการเดินทาง ห้องเรียนที่ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะการย้ายสถานที่เรียนไปยังศูนย์ฯ แมริม แต่ก็มีข้อดีที่ได้เรียนรู้เรื่องความเป็นครู

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

1) ครุภัณฑ์ในปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพื่อการการจัดการศึกษา ณ สองพื้นที่ที่อยู่ห่างไกลกัน ทั้งนี้ รวมถึงอัตราค่าจ้างบางด้านที่ยังขาด เช่น บุคลากรที่ต้องดูแลอาคารและสถานที่

2) บุคลากรมีจำนวนน้อย ทำให้มีภาระงานค่อนข้างมาก โดยเฉพาะด้าน IT รับผิดชอบงานที่หลากหลาย เนื่องจากต้องให้การสนับสนุนภารกิจในด้านต่างๆ แทบทุกงาน

3) มหาวิทยาลัยควรจัดสรรอัตราค่าจ้างเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ เจ้าหน้าที่โสตฯ ที่ยังขาดแคลนอยู่ ซึ่งควรจะเป็นสัดส่วนเพียงพอกับจำนวนอาจารย์และนักศึกษา

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา

- 1) มหาวิทยาลัยไม่ควรเปลี่ยนแปลงกำหนดการและกิจกรรมต่างที่กำหนดให้นักศึกษาดำเนินการแล้วยกเลิก
- 2) มหาวิทยาลัยควรเพิ่มทุนการศึกษาให้มากขึ้น โดยเฉพาะ ทุนฯ ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 3) นักศึกษาส่วนหนึ่งมีอาชีพเสริมนอกเวลาเรียน จึงควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาบางคนสามารถพักในเมืองได้
- 4) บางสาขาวิชาที่อยู่หอพักที่สะดวก บางครั้งมีความจำเป็นต้องทำกิจกรรมในเมือง จึงทำให้เกิดค่าใช้จ่าย
- 5) ห้องซ้อมนาฏศิลป์ มีความต้องการห้องขนาดใหญ่ ไม่มีเสาบัง และมีกระจกบานใหญ่
- 6) อินเทอร์เน็ตบางจุดไม่มีสัญญาณ ห้องอาหารขนาดเล็ก และจำนวนอาหารไม่เพียงพอ
- 7) รถบริการ บางครั้งมีความจำเป็นต้องเดินทาง แต่จำนวนผู้โดยสารไม่ครบจำนวน ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น
- 8) บางวิชา อาจารย์สอนไม่ตรงกับรายละเอียดวิชา และบางครั้งสั่งงานนอกเวลา ซึ่งเป็นเวลาอันไม่สมควร และไม่กำกับติดตามดูแลเท่าที่ควร

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต

- 1) โรงเรียนที่รับนักศึกษาทำงาน มีความประทับใจในนักศึกษาของคณะฯ เป็นผู้ที่มีน้ำใจ มีความเป็นครู พร้อมทั้งจะเรียนรู้ เป็นน้ำไม่เต็มแก้ว สู้งาน มีความเป็นทีม ซึ่งสามารถเป็นแบบอย่างอันดีให้แก่ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่าในเรื่องวิชาชีพความเป็นครู มีความสมบูรณ์แล้วควรเพิ่มเติมในเรื่องการบริหารโครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ควรเพิ่มเนื้อหาในเรื่องการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้การบริหารจัดการโรงเรียนประเภทต่าง ๆ เช่น โรงเรียนของรัฐบาล เอกชน หรือ โรงเรียนในชนบทในเมือง

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า

- 1) ศิษย์เก่าเห็นควรเพิ่มเรื่องการทดลองสอนจาก 1 สัปดาห์ เป็น 2-3 สัปดาห์ และเห็นควรว่าการฝึกงาน 1 ปี ดีอยู่แล้ว จะได้เห็นภาพการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง
- 2) เห็นด้วยในเรื่องการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับหน้าที่อื่น ๆ เช่น ธุรกิจ การเงิน และพัสดุ ซึ่งอาจจัดเป็นรายวิชาโดยตรง หรือ มีการอบรมระยะสั้น
- 3) ศิษย์เก่าเห็นว่ากระบวนการรับน้องมีการหล่อหลอมความเป็นครู และเสนอแนะว่าจะทำอย่างไรให้สาขาวิชาที่ร่วมผลิตได้เป็นคณะเดียวกัน มีความเป็นหนึ่งเดียว
- 4) ศิษย์เก่าเห็นว่าการที่มีต้นแบบที่ดีส่งผลให้เกิดความมุ่งมั่นที่จะเป็นครู และชื่นชมครูของคณะหลายๆ ท่าน โดยมีความเป็นห่วงในเรื่องหากอาจารย์เกษียณอายุงาน

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับ



คณะกรรมการกล่าววัตถุประสงค์การตรวจเยี่ยม



คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์



คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์



คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์



คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์



คณะกรรมการรายงานผลการประเมิน



ผู้บริหารและคณะกรรมการบันทึกภาพร่วมกัน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๙๔๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่ม A ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย	แสงอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร	ชั้นฉวี	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	กรรมการ
๕. นางพินา	จันทะแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๖. อาจารย์อรณี	บุญมีนิต	กรรมการฝึกหัดประเมินคุณภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่ม B ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชั้นฉวี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาลิต	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.กิริติ	ตระการศิริวานิช	กรรมการ
๔. อาจารย์เชาวลิต	เต็มปวน	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
ระหว่างวันที่ 20 - 23 กรกฎาคม 2563**

วันจันทร์ ที่ 20 กรกฎาคม 2563 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร)

ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. **คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- ผลการดำเนินงานของคณะ
 - จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ
- หมายเหตุ ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ**
- 09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ **พร้อมกันทั้ง 2 คณะ**
- 10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ
ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ **พร้อมกันทั้ง 2 คณะ**
- 12.00-13.00 น. **รับประทานอาหาร**
- 13.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย **พร้อมกันทั้ง 2 คณะ**
- กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.)
 - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
 - กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.)
 - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
- หมายเหตุ ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์**
- 15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน
เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online **จัดส่งรายงานผลการประเมินฯ**
- 16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
พร้อมกันทั้ง 2 คณะ

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
ระหว่างวันที่ 20 - 23 กรกฎาคม 2563

วันอังคาร ที่ 21 กรกฎาคม 2563 (คณะวิทยาการจัดการ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยสรุปไม่เกิน 15 นาที คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
	- ผลการดำเนินงานของคณะ
	- จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ
	หมายเหตุ ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ
	09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ พร้อมกันทั้ง 2 คณะ
	10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ พร้อมกันทั้ง 2 คณะ
	12.00-13.00 น. รับประทานอาหาร
	13.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมกันทั้ง 2 คณะ
	กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.)
	- สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
	กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.)
	- สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	หมายเหตุ ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์
	15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรวบรวมประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online จัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 พร้อมกันทั้ง 2 คณะ

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
ระหว่างวันที่ 20 - 23 กรกฎาคม 2563

วันพฤหัสบดี ที่ 23 กรกฎาคม 2562 (คณะครุศาสตร์)

ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

เวลา	08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
	08.30-09.00 น. คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
	- ผลการดำเนินงานของคณะ
	- จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ
	หมายเหตุ ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ
	09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
	10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	12.00-13.00 น. รับประทานอาหาร
	13.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.)
	- สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
	กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.)
	- สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
	หมายเหตุ ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์
	15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
	16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

หมายเหตุ

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.