




รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2562

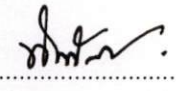
คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 20 - 23 เดือนกรกฎาคม พ.ศ 2563
โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้


.....
ประธานคณะกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์)


.....
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา)


.....
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี)


.....
กรรมการ


(อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์)


.....
กรรมการและเลขานุการ

(คุณพืมา จันทะแก้ว)


.....
ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

(นายพีรวัฒน์ เมืองชื่น)


.....
ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญภาสรณ์ ดวงแก้ว)

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 20 กรกฎาคม 2563 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินค่าคะแนนเท่ากับ 4.62 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ | คะแนนประเมินเฉลี่ย | | ผลการประเมิน |
|--|--------------------|-------------|-------------------|
| | ตนเอง | กรรมการ | |
| 1. การผลิตบัณฑิต | 4.34 | 4.35 | ระดับดี |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 3.51 | 3.51 | |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก | 5.00 | 5.00 | |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 2.56 | 2.56 | |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 5.00 | 5.00 | |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี | 5.00 | 5.00 | |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ป.ตรี | 5.00 | 5.00 | |
| 2. การวิจัย | 5.00 | 5.00 | ระดับดีมาก |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5.00 | 5.00 | |
| 2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 5.00 | 5.00 | |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 5.00 | 5.00 | |
| 3. การบริการวิชาการ | 5.00 | 5.00 | ระดับดีมาก |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 5.00 | 5.00 | |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 5.00 | 5.00 | ระดับดีมาก |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 5.00 | 5.00 | |
| 5. การบริหารจัดการ | 5.00 | 4.50 | ระดับดี |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | 5.00 | 4.00 | |
| 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร | 5.00 | 5.00 | |
| คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้) | 4.70 | 4.62 | ระดับดีมาก |

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครู เชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษา ที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคาร สำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่ บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไป จัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

สถานที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website www.facagri.cmru.ac.th

e-mail facagri_cmru@hotmail.com

ปรัชญา (Philosophy)

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นคณะที่มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างมาตรฐานและยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A Accountability ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ

G Goodness ความดี มีคุณธรรม

R Responsibility มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป

I Integrity ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เป้าหมาย (Objective)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่มีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในคณะให้มีประสิทธิภาพ

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัย กำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนา การดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

| | | |
|-------------|-----------------------|----------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานของสถาบัน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 - 2.50 | การดำเนินงานของสถาบัน | ต้องปรับปรุง |
| 2.51 - 3.50 | การดำเนินงานของสถาบัน | ระดับพอใช้ |
| 3.51 - 4.50 | การดำเนินงานของสถาบัน | ระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานของสถาบัน | ระดับดีมาก |

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.62 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | | |
|--|---------------|---|-----------------------------|-----|------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน) | | คะแนน ประเมิน |
| | | ตัวหาร | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 | 3.51 คะแนน | 10.52 | 3.51 คะแนน | | 3.51 |
| | | 3 | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.2 | ร้อยละ 50 | 16 | ร้อยละ 61.54 | | 5.00 |
| | | 26 | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.3 | ร้อยละ 40 | 8 | ร้อยละ 30.77 | | 2.56 |
| | | 26 | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.4 | 5 คะแนน | 200.72 | ร้อยละ 8.03 | | 5.00 |
| | | 25 | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.5 | 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6) | 6 | ข้อ | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ 1.6 | 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6) | 6 | ข้อ | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 | 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6) | 6 | ข้อ | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 | 60,000 บาท | กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | |
| | | 4,238,088 | 169,523.52 บาท | | 5.00 |
| | | 25 | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.3 | ร้อยละ 30 | กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | |
| | | 11 | ร้อยละ 42.31 | | 5.00 |
| | | 26 | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 | 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6) | 6 | ข้อ | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 | 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6) | 6 | ข้อ | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 | 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 3, 4, 5, 6, 7) | 6 | ข้อ | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 | 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6) | 6 | ข้อ | 5.00 |
| ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.) | | | | | 4.62 |

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

| องค์ประกอบ | จำนวนตัวบ่งชี้ | | | | ผลการประเมิน |
|--------------------------------|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|
| | Input | Process | Output | คะแนนเฉลี่ยรวม | |
| 1. การผลิตบัณฑิต | 4.19 | 5.00 | 3.51 | 4.35 | ระดับดี |
| 2. การวิจัย | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ระดับดีมาก |
| 3. การบริการวิชาการ | - | 5.00 | - | 5.00 | ระดับดีมาก |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | - | 5.00 | - | 5.00 | ระดับดีมาก |
| 5. การบริหารจัดการ | - | 4.50 | - | 4.50 | ระดับดี |
| รวม | 4.39 | 4.86 | 4.25 | 4.62 | ระดับดีมาก |
| ผลการประเมิน | ระดับดี | ระดับดีมาก | ระดับดี | ระดับดีมาก | |

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในภาพรวม

การดำเนินงานที่ผ่านมา

- 1) คณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินฯ ในรอบปีที่ผ่านมาปรับปรุงในทุกประเด็น
- 2) คณะฯ มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (ญี่ปุ่น) และได้ขยายไปยังประเทศอื่น ๆ อีก เช่น กัมพูชา ภูฏาน เป็นต้น
- 3) คณะฯ มีส่วนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน นับตั้งแต่การพัฒนาสูตรอาหาร ตลอดจนการบรรจุภัณฑ์ การอนุรักษ์พันธุ์ไก่พื้นเมือง และพัฒนาผู้ประกอบการอินทรีย์
- 4) คณะฯ มีการปรับ Core Strategic Plan ที่เน้น Green Agriculture และ เกษตรอินทรีย์
- 5) คณะฯ ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนแบบ Online มากขึ้น และมีการดำเนินการ Social Distancing ในช่วงวิกฤตการณ์ COVID-19

จุดเด่น

- 1) คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก
- 3) คณะฯ มีความพร้อมในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และสถานที่ฝึกปฏิบัติ
- 4) คณะฯ เน้นการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บนพื้นฐานของวิชาการด้านการเกษตรซึ่งเป็นรากฐานของประเทศไทย
- 5) คณะฯ ได้รับรางวัลการประกวดผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ จำนวนมาก
- 6) คณะฯ มีความร่วมมือกับต่างประเทศหลายประเทศ เช่น ญี่ปุ่น กัมพูชา เวียดนาม ภูฏาน เป็นต้น
- 7) คณะฯ มีการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจร เริ่มตั้งแต่เป็นผู้ผลิต ปฏิบัติได้จริง จนกระทั่งสามารถจำหน่ายได้

โอกาสในการพัฒนา

- 1) คณะฯ ควรเพิ่มเติมเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในรอบถัดไป
- 2) คณะฯ อาจพัฒนาความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือระดับจังหวัด โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตรกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยให้เข้มข้นยิ่งขึ้น โดยจัดการเรียนรู้แบบ WIL สหกิจศึกษา หรือ Long Life Learning (LLL) เป็นต้น
- 3) คณะฯ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการจำนวนมาก แต่ยังขาดความชัดเจนในเรื่องของการจัดทำแผนการให้บริการและแผนการใช้ประโยชน์ ซึ่งควรกำหนดเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม และรายละเอียดของการมีส่วนร่วมของส่วนต่าง ๆ เช่น จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น
- 4) คณะฯ มีการคิดต้นทุนต่อหน่วย แต่ควรนำมาวิเคราะห์เพิ่มเติม เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิต และการสร้างโอกาสในการแข่งขัน
- 5) คณะฯ ควรเพิ่มเติมเรื่องฐานข้อมูลความต้องการการพัฒนาตนเองของศิษย์เก่า เพื่อการพัฒนาศิษย์เก่า

หมายเหตุ/ข้อสังเกต จากการสัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์และนักวิจัย

- 1) คณะฯ มีอาจารย์จำนวนน้อย ภาระงานค่อนข้างมาก ต้องสอน วิจัย และบริการวิชาการ ในขณะที่งบประมาณวัสดุฝึกมีน้อยไม่เพียงพอ
- 2) คณะฯ อยู่ในเขตการศึกษาสะทวง ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเดินทาง

- 3) การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ได้รับการสนับสนุนน้อย โดยเฉพาะ เรื่องทุน และสิ่งอำนวยความสะดวก การรับซื้อโรงเรียน และการพัฒนาและการบำรุงรักษาระบบโครงสร้างพื้นฐาน เช่น เรื่องน้ำ ได้รับการดำเนินการล่าช้า
- 4) คณะฯ และหลักสูตร ควรมีส่วนร่วมกันในเรื่องของการประกันคุณภาพให้มากขึ้น ข้อมูลส่วนใหญ่ เกิดขึ้นจากหลักสูตรไปสู่คณะฯ แต่หลักสูตรไม่ได้รับข้อมูลป้อนกลับจากคณะฯ
- 5) นักศึกษาควรได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และควรดำเนินการเป็นภาพรวมของคณะฯ

หมายเหตุ/ข้อสังเกต จากการสัมภาษณ์ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

- 1) โดยทั่วไป คณะฯ ไม่ค่อยมีปัญหา แต่เนื่องจากสถานที่เรียนอยู่ไกลเมือง และมีนักศึกษาบางคน เดินทางไปเอง ซึ่งกองพัฒนานักศึกษาควรจัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่ศึกษาทุกชั้นปี
- 2) เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ และไม่คอยทันสมัย
- 3) สวัสดิการรักษายาบาลในบางเรื่องยังไม่ชัดเจน เช่น การตรวจสุขภาพ การทำฟัน ลำดับการใช้สิทธิสวัสดิการ เป็นต้น

หมายเหตุ/ข้อสังเกต จากการสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต

- 1) ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้มีการเพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติมากขึ้น เพื่อให้ศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงได้ สัมผัสกับสถานที่จริง
- 2) ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้มีการเพิ่มเติมความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสัตว์ให้ทันสมัย
- 3) ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้มีการทบทวนในเรื่องการใช้ยากับสัตว์ประเภทต่าง ๆ

หมายเหตุ/ข้อสังเกต จากการสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา

- 1) นักศึกษาเห็นควรให้มีการได้ฝึกปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนการสอน
- 2) นักศึกษาสาขาวิชาสัตว อยากรู้เกี่ยวกับการใช้ยาที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เศรษฐกิจ
- 3) ควรเพิ่มเติมเรื่องภาษาอังกฤษ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่วนบางวิชาควรตัดออกจากหลักสูตร
- 4) ศิษย์เก่าเห็นควรให้เพิ่มเติมการใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ทางสถิติ โปรแกรมคำนวณอาหาร และเพิ่มเติมพื้นฐานการใช้ MS Excel ให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้น
- 5) นักศึกษาต้องการฝึกปฏิบัติจริงกับสถานที่จริงได้ เสนอให้ MOU กับองค์กรภายนอก เพื่อให้สามารถไปฝึกปฏิบัติจริงในช่วงปิดเทอมก็ได้

รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมิน



ประธานกรรมการประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจเยี่ยม



คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์



คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์



คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์



คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์



ผู้บริหารคณะบันทึกภาพร่วมกับคณะกรรมการ



ผู้บริหารคณะบันทึกภาพร่วมกับคณะกรรมการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๙๔๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่ม A ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย | แสงอินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี | จันทร์ตา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร | ชั้นฉวี | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ | สิริประเสริฐศิลป์ | กรรมการ |
| ๕. นางพินา | จันทะแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. อาจารย์อรณี | บุญมีนิต | กรรมการฝึกหัดประเมินคุณภาพ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่ม B ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

| | | |
|-------------------------------|-----------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ | ชั้นฉวี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ | เลาลิต | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.กิริติ | ตระการศิริวานิช | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์เชาวลิต | เต็มปวน | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
ระหว่างวันที่ 20 - 23 กรกฎาคม 2563**

วันจันทร์ ที่ 20 กรกฎาคม 2563 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร)

ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. **คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- ผลการดำเนินงานของคณะ
 - จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ
- หมายเหตุ** ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ
- 09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ **พร้อมกันทั้ง 2 คณะ**
- 10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ **พร้อมกันทั้ง 2 คณะ**
- 12.00-13.00 น. **รับประทานอาหาร**
- 13.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย **พร้อมกันทั้ง 2 คณะ**
- กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.)
 - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.)
 - กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.)
 - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.)
- หมายเหตุ** ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์
- 15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online **จัดส่งรายงานผลการประเมินฯ**
- 16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 **พร้อมกันทั้ง 2 คณะ**

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
ระหว่างวันที่ 20 - 23 กรกฎาคม 2563**

วันอังคาร ที่ 21 กรกฎาคม 2563 (คณะวิทยาการจัดการ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

| | |
|------|---|
| เวลา | 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน |
| | 08.30-09.00 น. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอผลการดำเนินงาน โดยสรุปไม่เกิน 15 นาที คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที |
| | - ผลการดำเนินงานของคณะ |
| | - จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ |
| | หมายเหตุ ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ |
| | 09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ พร้อมกันทั้ง 2 คณะ |
| | 10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบ ประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ พร้อมกันทั้ง 2 คณะ |
| | 12.00-13.00 น. รับประทานอาหาร |
| | 13.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมกันทั้ง 2 คณะ |
| | กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) |
| | - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.) |
| | กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) |
| | - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.) |
| | หมายเหตุ ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์ |
| | 15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกรอผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online จัดส่งรายงานผลการประเมินฯ |
| | 16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 พร้อมกันทั้ง 2 คณะ |

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
ระหว่างวันที่ 20 - 23 กรกฎาคม 2563**

วันพฤหัสบดี ที่ 23 กรกฎาคม 2562 (คณะครุศาสตร์)

ณ ห้องประชุมเอื้องคำ ชั้น 3 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

| | |
|------|--|
| เวลา | 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน |
| | 08.30-09.00 น. คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที |
| | - ผลการดำเนินงานของคณะ |
| | - จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ |
| | หมายเหตุ ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ |
| | 09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ |
| | 10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้องค์ประกอบที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ |
| | 12.00-13.00 น. รับประทานอาหาร |
| | 13.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |
| | กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (13.00-14.00 น.) |
| | - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (14.00-15.00 น.) |
| | กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (13.00-14.00 น.) |
| | - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (14.00-15.00 น.) |
| | หมายเหตุ ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์ |
| | 15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายในเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ |
| | 16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 |

****หมายเหตุ****

พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.