



## รายงานผล

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562

วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย  
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 20 - 22 เดือนกรกฎาคม พ.ศ 2563 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนีก)

ประธานคณะกรรมการ

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ เลาลลิต)

กรรมการ

  
.....  
(อาจารย์ ดร.กীরติ ตระการศิริวานิช)

กรรมการ

  
.....  
(อาจารย์เชาวลิต เต็มปวน)

กรรมการและเลขานุการ

  
.....  
(นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

  
.....  
(นางสาวนิชาภา ชัยวังป็น)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

## บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 21 กรกฎาคม 2563 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. (จำนวน 11 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **4.44 คะแนน** ซึ่งจัดอยู่ใน **เกณฑ์คุณภาพระดับดี** โดยมีจำนวน 4 องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับพอใช้ ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
<b>1. การผลิตบัณฑิต</b>	<b>3.08</b>	<b>3.47</b>	<b>ระดับพอใช้</b>
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.33	3.87	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00	0.00	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	5.00	
<b>2. การวิจัย</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
<b>3. การบริการวิชาการ</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	
<b>4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	
<b>5. การบริหารจัดการ</b>	<b>4.50</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	4.00	5.00	
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (11 ตัวบ่งชี้)</b>	<b>4.21</b>	<b>4.44</b>	<b>ระดับดี</b>

## บทนำ

### ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน	วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
ที่ตั้งสำนักงาน	โครงการ Chiang Mai World Green City มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม เลขที่ 180 หมู่ 7 ถนนโชตนา ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180 โทรศัพท์ / โทรสาร 053 – 885871

### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากับคณะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นวิทยาลัยเพื่อการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ที่เป็นต้นแบบของการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนทั้งทางด้านพลังงาน อาหาร เศรษฐกิจ ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศและภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก โดยวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ มีพื้นที่ดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ศูนย์แม่ริม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มีสำนักงานและชุมชนต้นแบบภายใต้ชื่อโครงการ “Chiang Mai World Green City”

ภารกิจหลักด้านวิชาการของวิทยาลัยฯ คือการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 หลักสูตรประกอบด้วย

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (ได้รับการรับรองจาก สกอ. เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (ได้รับการรับทราบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2560)

และในปีการศึกษา 2561 เริ่มเปิดหลักสูตรปริญญาโทร่วม 2 ปริญญา (Dual Degree) ระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน กับหลักสูตร Master Degree Program in Refrigeration, Air-Conditioning and Energy Engineering ของ National Chin-Yi University of Technology, Taiwan, ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้วในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2561 ในปีการศึกษา 2562 ได้เสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัยในการเปิดหลักสูตรปริญญาเอกร่วม 2 ปริญญา (Dual Degree) ระหว่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน และหลักสูตร Doctor of Philosophy Program in Precision Manufacturing, Graduated Institute of Precision Manufacturing, National Chin-Yi University of Technology, Taiwan, ROC

นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังมีภารกิจทางด้านวิจัย และการบริการวิชาการ โดยได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและการบริการวิชาการจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ อาทิ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.) สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน (สนพ.) กระทรวงพลังงาน สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (กกพ.) Office of Naval Research (USA), New Energy and Industrial Technology Development Organization (Japan) และ APEC Secretariat เป็นต้น ผลงานวิจัยที่ปรากฏให้เห็นได้แก่ ต้นแบบชุมชนฉลาด (Smart Community) โรงไฟฟ้าชุมชนจากเซลล์แสงอาทิตย์ขนาด 60.5 กิโลวัตต์ และ 702 กิโลวัตต์ ระบบก๊าซชีวภาพชุมชน การเกษตรคาร์บอนต่ำ อาคารห้องเรียนประหยัดพลังงานและถนนรีไซเคิลจากขยะพลาสติก ซึ่งต่อมาภายหลังได้มีการขยายผลองค์ความรู้ต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ สู่พื้นที่ชุมชนภายนอกจากการพัฒนาต่อยอดของคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในด้านการบริการวิชาการวิทยาลัยฯ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โซลาร์เซลล์เพื่อการเกษตร ให้แก่กลุ่มเกษตรกรในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยและกลุ่มชาวบ้านที่สนใจจากพื้นที่อื่น ๆ นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้ถ่ายทอดความรู้ทางด้านการใช้พลังงานทดแทน แนวคิดการก่อสร้างอาคารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพึ่งพาตนเองให้แก่คณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งประชาชนที่สนใจทั่วไป เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ท้องถิ่น

## ปรัชญา (Philosophy)

สร้างปัญญา พัฒนาชุมชนสีเขียว

## อัตลักษณ์

วิทยาลัยสีเขียว เชี่ยวชาญงานวิจัย พัฒนาชุมชนให้ก้าวไกลสู่สากล

## วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียเป็นองค์กรต้นแบบระดับเอเชีย-แปซิฟิก สู่การขับเคลื่อนชุมชนอัจฉริยะสีเขียวภายในปี 2567

## พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและสร้างบุคลากรด้านพลังงานและเทคโนโลยีสีเขียวตามบริบทของชุมชน
2. พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อขับเคลื่อนชุมชนอัจฉริยะสีเขียว
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใต้การบูรณาการองค์ความรู้ของวิทยาลัยร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สร้างเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศด้านเทคโนโลยีอัจฉริยะสีเขียว พลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการเชิงรุก โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการองค์กรที่ดี

### วัตถุประสงค์

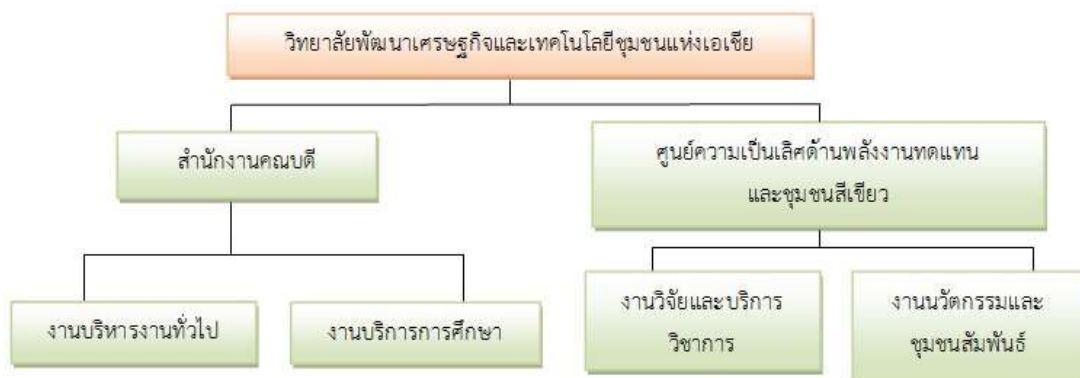
1. เพื่อจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก และการทำวิจัยหลังปริญญาเอกในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อส่งเสริมหรือการทำวิจัยโดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมสำหรับชุมชน ในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน พลังงานชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน และในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้บริการวิชาการทั้งในด้านการฝึกอบรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน พลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม และในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้คำปรึกษาแก่หน่วยงาน องค์กร และบุคคลต่าง ๆ
4. เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชน พลังงานชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศในกลุ่มและนอกกลุ่มทวีปเอเชีย
5. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชียให้เป็นต้นแบบของเมืองธรรมชาติและพลังงานทดแทนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความร่มรื่นสวยงาม
6. เพื่อเป็นศูนย์วิจัยและฝึกอบรมพลังงานทดแทนแห่งเอเชีย
7. เพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยองค์ความรู้ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย
2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชนให้มีความทันสมัยและแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น
3. สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมสีเขียวสู่ชุมชน และการบูรณาการเทคโนโลยีกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารจัดการที่สอดคล้องต่อนโยบายและระเบียบของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุน ให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงาน

## โครงสร้างการบริหารงานและบุคลากร

### โครงสร้างการบริหาร



### บุคลากรของวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 16 คน แบ่งเป็นพนักงานสายวิชาการจำนวน 5 คน พนักงานสายสนับสนุนจำนวน 9 คน พนักงานสัญญาจ้างรายปี 1 คน และลูกจ้างโครงการจำนวน 1 คน ดังนี้

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
<b>พนักงานสายวิชาการ</b>	
อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรพงศ์	คณบดี
อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สินธูยา	รองคณบดี
อาจารย์ ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์สินธุนาท	อาจารย์
อาจารย์ ดร.ณัฐยา ตันตรานนท์	อาจารย์
อาจารย์ ดร.สุรัชย์ ณัฐ จันทร์ศรี	อาจารย์
<b>พนักงานสายสนับสนุน</b>	
นางสาวรุ่งนภา จุลศักดิ์	นักวิจัย
นายวรพจน์ โปธาเจริญ	นักวิจัย
นายโชคชัย คงอุดมทรัพย์	นักวิชาการศึกษา
นายนำพล ศรีคำ	นักวิชาการศึกษา
นายณัฐภัทร ลีรพันธุ์	วิศวกร
นายพงศ์นวัตน์ เมืองสุวรรณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นายเกียรติภูมิ นามวงศ์	เจ้าหน้าที่พัสดุ
นายอานนท์ ผัดแปง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
นางปณิตา ลิ้มสกุล	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบริหาร
<b>พนักงานสายสนับสนุน สัญญาจ้างรายปี</b>	
นายสนิท พรมปา	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบริการ
<b>ลูกจ้างโครงการ สัญญาจ้างชั่วคราว</b>	
นางแดง ขวนประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบริการ

รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562



รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนพงศ์ รักษ์วิเชียร

ประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.อวารณ์ โอภาสพัฒนกิจ

กรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษ อักกะรังสี

กรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายชำนาญ ภายประสิทธิ์

กรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ





รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทีมา พิชัย

กรรมการ



อาจารย์ ดร.ณัฐ บุญชัย

กรรมการ



อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐพรค์

กรรมการ



อาจารย์ ดร.ณัฐิยา ตันตรานนท์

กรรมการ



อาจารย์ ดร.ชยานนท์ สวัสดิ์นันทนาท

กรรมการ



อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์ สินสุยา

เลขานุการ

## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดดังนี้

### ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับ การศึกษา
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ปริญญาเอก
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อมชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ปริญญาโท

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2562)

### ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและนักศึกษาคงค้างในปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ปร.ด. สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	-	-	-	13	-	13	13
วท.ม. สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	12*	-	12*	-	-	-	12*
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12*</b>	<b>-</b>	<b>12*</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>25</b>

หมายเหตุ \*นักศึกษาคงค้าง สำเร็จการศึกษาแล้วในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นปีการศึกษาที่ประเมิน

## จำนวนอาจารย์และบุคลากร

### อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีอาจารย์และนักวิจัยประจำ ที่ปฏิบัติงานจริงในการศึกษา 2562 ทั้งหมด 7 คน

### ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับ การศึกษา	1 สิงหาคม 2558 – 31 พฤษภาคม 2562			
					วันที่ เข้าทำงาน	วันที่ ออกงาน	วันที่ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	อาจารย์	วรจิตต์ เศรษฐพรรค	พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	ปริญญาเอก	3 มิ.ย.53	-	-	1
2	อาจารย์	ณัฐยา ตันตรานนท์	บริหารการศึกษา	ปริญญาเอก	1 พ.ย.54	-	-	1
3	อาจารย์	หทัยทิพย์ สินธูยา	พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	ปริญญาเอก	4 ก.ย.58	-	-	1
4	อาจารย์	สุรัชย์ อนุรักษ์ จันทร์ศรี	พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	ปริญญาเอก	25 ก.ย.60	-	-	1
5	อาจารย์	ชยานนท์ สวัสดิ์สินธุนาท	พลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน	ปริญญาเอก	5 มี.ค.61	-	-	1
6	นางสาว	รุ่งนภา จุลศักดิ์	นักวิจัย	ปริญญาโท	1 ก.พ.58	-	-	1
7	นาย	วรพจน์ โพธาเจริญ	นักวิจัย	ปริญญาโท	1 ก.พ.59	-	-	1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

#### หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562  
 ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	6	3	-	9
2. พนักงานชั่วคราว	1	-	-	-	1
3. พนักงานลูกจ้างโครงการ	1	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>11</b>

**ข้อมูลบัณฑิต**

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 1 คน คือ นายนรากรณ์ ส่งกิตติโรจน์ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน

**ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ**

ในปีงบประมาณ 2562 วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน รวมทั้งสิ้น 4,303,600 บาท แบ่งประเภทงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 2,713,000 บาท

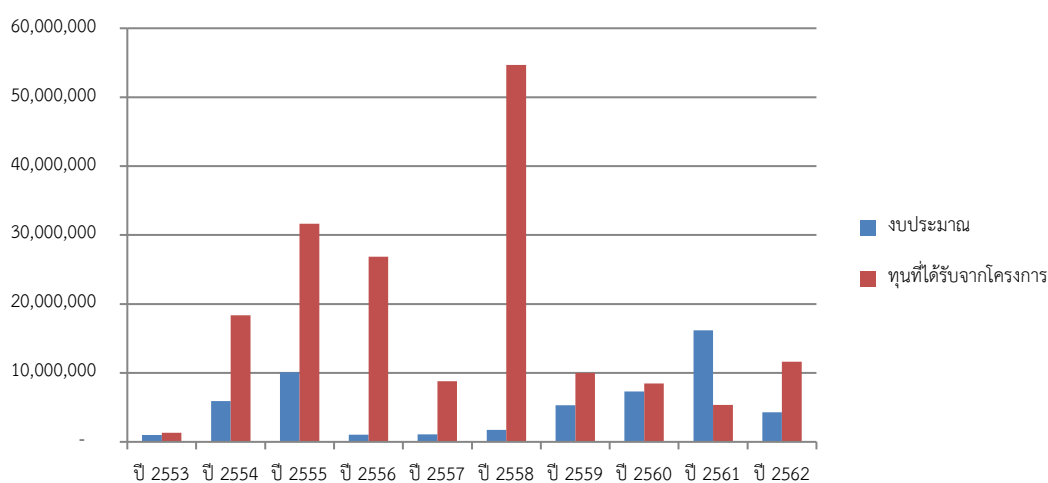
งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,590,600 บาท



โดยงบประมาณที่รับการสนับสนุนในปีงบประมาณ 2562 นั้น มีรายละเอียดดังนี้

โครงการ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวม (บาท)
1. โครงการบริหารจัดการสำนักงาน	188,000	400,000	588,000
2. โครงการพัฒนาบุคลากร	-	85,000	85,000
3. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	-	25,000	25,000
4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้	-	104,000	104,000
5. โครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	25,000	-	25,000
6. โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	-	165,600	165,600
7. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านกระบวนการวิจัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะและเทคนิคการคำนวณและการแปรผล	-	35,000	35,000
8. โครงการจัดการความรู้วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย	50,000	-	50,000
9. โครงการก่อสร้างอาคารการศึกษาและสิ่งก่อสร้างประกอบ	2,500,000	-	2,500,000
10. โครงการพัฒนาศิษย์เก่า	-	20,000	20,000
11. โครงการวารสาร adiCET Magazine 2 ภาษา เพื่อเผยแพร่ผลงานและองค์ความรู้ของวิทยาลัย	-	100,000	100,000
12. โครงการบริหารจัดการพื้นที่	-	506,000	506,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,713,000</b>	<b>1,590,600</b>	<b>4,303,600</b>

เมื่อเปรียบเทียบงบประมาณประจำปีทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนและทุนที่ได้รับจากโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2553 - 2562 ดังนี้



## เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

ต้นแบบของ Chiang Mai World Green City ในการพัฒนาชุมชนสีเขียวเพื่อพึ่งพาตนเองและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### ค่านิยมร่วมคือ adiCET ประกอบด้วย

a	Assertiveness	มุ่งพัฒนาท้องถิ่น
d	Dedication	อุทิศตนเพื่อการศึกษาและการวิจัย
i	Individuality	มีเอกลักษณ์เฉพาะตน
C	Collaboration	ร่วมใจพัฒนาชุมชนสีเขียว
E	Enthusiasm	กระตือรือร้นในการทำงาน
T	Team	ทำงานร่วมกันเป็นทีม

คน adiCET มีค่านิยมร่วมกันโดยบัณฑิตและบุคลากรของวิทยาลัย มีทักษะและเอกลักษณ์เฉพาะตน มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการอุทิศตนเพื่อการศึกษาและการวิจัย ในการพัฒนาชุมชนสีเขียวร่วมกันเป็นทีม

## วัฒนธรรมองค์กร

อยู่กันฉันท์พี่น้อง มีใจให้องค์กร ประองดอง สามัคคี

## วิธีประเมิน

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานการณ์ของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

## วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

## วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของ มหาวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

## ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพจำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ **4.44 คะแนน** การดำเนินงานอยู่ในระดับดี ดังนี้

## ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

หน่วยงาน : วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย					
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	2.00 คะแนน	7.74	3.87 คะแนน		3.87
		2.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 100	5.00	ร้อยละ 100.00		5.00
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 1.3	1 คน	0.00	ร้อยละ 0.00		0.00
		5.00			
ตัวบ่งชี้ 1.4	5 คะแนน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 9.13		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	80,000 บาท	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		3,773,000.00	539,000 บ.		5.00
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		13.20	ร้อยละ 188.57		5.00
		7.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6,7)	7	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (11 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.44
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยทั้งหมด					4.44



ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	3.33	0.00	3.87	3.47	พอใช้
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>3.75</b>	<b>5.00</b>	<b>4.44</b>	<b>4.44</b>	<b>ดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>		

## ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีระบบการกำกับติดตามนักศึกษา โดยการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) และแผนการศึกษารายบุคคล เพื่อให้นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
2. ควรมีระบบและกลไกที่จะเพิ่มเติมในการพัฒนาอาจารย์เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการวิเคราะห์ถึงปัญหาและสาเหตุในการจัดทำผลงานมาวางแผนการดำเนินงาน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือจัดทำระบบพี่เลี้ยงทางด้านวิชาการให้กับอาจารย์
3. ควรมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) เพื่อให้คณาจารย์ในวิทยาลัยได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งจะส่งผลให้คณาจารย์สามารถดำเนินงานตามแผนและพัฒนาตนเองไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้น รวมทั้งเร่งรัดการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้พร้อมยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อถึงระยะเวลาที่กำหนด

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

#### จุดแข็ง

คณาจารย์มีความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกจำนวนมาก

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการผลักดันให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยปรากฏชื่อเป็นชื่อแรก
2. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตรเพิ่มเติม
3. ควรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### จุดแข็ง

1. มีการกำหนดพื้นที่การให้บริการวิชาการ และให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกำหนดหัวข้อการบริการวิชาการใหม่ ตามความต้องการของชุมชน / หน่วยงานภายนอก
2. มีอาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย พร้อมทั้งเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศที่มีความรู้ สามารถนำความรู้มาใช้ในการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
3. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก
4. มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สู่ชุมชน โดยส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งและบริหารจัดการ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศด้านการบริการวิชาการ พร้อมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้จากการบริการวิชาการ

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีระบบการติดตามผลที่เกิดจากการนำองค์ความรู้จากการบูรณาการงานด้านศิลปะวัฒนธรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### จุดแข็ง

1. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาพลังงานชุมชนและสิ่งแวดล้อมชุมชน โดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการพัฒนาชุมชน ตามเป้าหมาย อัตลักษณ์ และปรัชญา ของวิทยาลัยชัดเจน ทำให้ผลิตด้านวิจัย ทุนวิจัย ต่อเนื่องและสามารถขยายพื้นที่การให้บริการในชุมชนเป้าหมายอื่นได้ชัดเจน

2. มีนวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัย เช่น adiDUST ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำมาใช้แก้ปัญหาของชุมชน และสามารถต่อยอดการใช้ประโยชน์ทางด้านการเฝ้าระวังและการวางแผนป้องกันด้านสิ่งแวดล้อมและมลพิษทางอากาศ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์และพนักงานสายสนับสนุนให้มีตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นปัจจัยส่งเสริมและลดภาระของอาจารย์ซึ่งมีจำนวนน้อย แต่ต้องดูแลทั้งในระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัยและระดับมหาวิทยาลัย

2. ควรประเมินความสำเร็จการพัฒนาชุมชนที่เป็นเป้าหมายของ adiCET เพื่อถอดบทเรียนและองค์ความรู้ของแต่ละชุมชนเพื่อเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์ในวงกว้างทั้งในและต่างประเทศ

3. ควรวิเคราะห์อัตราค่าจ้างทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับภาระงานของวิทยาลัย เพื่อเสนอฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยพิจารณาการสนับสนุนอัตราค่าจ้างให้เหมาะสม

### ข้อมูลการสัมภาษณ์

#### การสัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์ นักวิจัย และพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

ด้านแนวคิดและมุมมองต่อการพัฒนาตนเอง

1. วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มีแนวทางและความร่วมมือในการพัฒนาตนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่อยู่แล้ว ฝ่ายบริหาร คณบดี สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้นเป็นอย่างดี

2. อาจารย์ของวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ให้ความสำคัญเห็นและมุมมองต่อผลงานทางวิชาการในกลุ่มของอาจารย์มีลักษณะเป็นผลงานที่ประยุกต์ให้เข้ากับการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน หรือแก้ปัญหาของชุมชนเป็นหลัก บางครั้งผลงานที่เกิดขึ้นแม้จะมีจำนวนมากแต่จะมีมิติของ

สังคมศาสตร์ป็นอยู่ในผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์สูง การเลือกฐานข้อมูลสำหรับการตีพิมพ์ในวารสาร จึงเป็นปัญหาหนึ่งที่ต้องคัดเลือกความเหมาะสม และการขอความเชี่ยวชาญตามผลงานก็ยังคงเป็นประเด็น สำคัญอีกประการหนึ่งเช่นกัน

### **การสัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า**

#### **ความประทับใจ**

1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการกับการผลิตผลงานวิจัยและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ศึกษาและปฏิบัติงานจริงร่วมกับชุมชน ส่งผลให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประยุกต์ในการทำงาน
2. ได้โอกาสแก่ผู้เรียน เช่น Conference ในต่างประเทศ, มีโอกาสได้เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับ ต่างประเทศ

### **สัมภาษณ์ศิษย์ปัจจุบัน**

#### **ความประทับใจ**

1. รุ่นพี่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการทำ Project / การลงชุมชน / การใช้ชีวิต
2. มีความเป็นครอบครัว ช่วยเหลือกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน
3. การมีทุนสนับสนุนการศึกษาตลอดระยะเวลาที่เรียนในหลักสูตร
4. มีอุปกรณ์ / เครื่องมือ การทำ Lab สามารถใช้ได้ที่สะดวกได้เลย
5. อาจารย์มีเครือข่ายกับต่างประเทศ เป็นที่รู้จักของต่างประเทศ ไปแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ ได้อย่างดี สามารถไปได้ง่าย มีทุนสนับสนุน
6. นักศึกษาเข้าถึงอาจารย์ได้ สามารถปรึกษาขอคำแนะนำได้ตลอดไม่ว่าจะเป็นการเรียนหรือการใช้ชีวิต

### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. การทำ Lab ข้างนอก ต้องมีการทำหนังสือประสานงาน อยากรให้มีศูนย์ประสานงานบัณฑิต วิทยาลัยที่ศูนย์แมริม
2. ควรเพิ่มฐานข้อมูลด้านพลังงาน / สิ่งแวดล้อม ให้มากขึ้น ซึ่งในบางครั้งไม่สามารถดาวน์โหลด ข้อมูลได้

### **การสัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต**

#### **ด้านความประทับใจ**

บัณฑิตมีทักษะในการพัฒนางานวิจัยด้านเศรษฐกิจชุมชนและด้านเทคโนโลยีชุมชน สามารถพัฒนา ความรู้ใช้ประยุกต์ในการทำงาน

## การสัมภาษณ์ผู้แทนชุมชน

### ด้านความประทับใจ

1. โครงการ / กิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้คุณภาพชีวิตของชุมชนดีขึ้น
2. มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นแหล่งความรู้ของชุมชนและผู้สนใจ

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรสานต่อโครงการ / กิจกรรมพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง

## รูปภาพประกอบกิจกรรม

	
<p style="text-align: center;">ประธานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน</p>	<p style="text-align: center;">คณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน</p>
	
<p style="text-align: center;">คณบดีนำเสนอผลการดำเนินงาน</p>	<p style="text-align: center;">คณบดีนำเสนอผลการดำเนินงาน</p>
	
<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตและชุมชน</p>
	
<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์อาจารย์ นักวิจัย และพนักงานสายสนับสนุน</p>	<p style="text-align: center;">บันทึกภาพร่วมกัน</p>



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๙๔๗ / ๒๕๖๓

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ มาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่ม A** ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย	แสงอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร	ชั้นฉวี	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สิริประเสริฐศิลป์	กรรมการ
๕. นางพินา	จันทะแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๖. อาจารย์อรณี	บุญมีนิต	กรรมการฝึกหัดประเมินคุณภาพ

**๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กลุ่ม B** ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์	ชั้นฉวี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาลิต	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.กิริติ	ตระการศิริวานิช	กรรมการ
๔. อาจารย์เชาวลิต	เต็มปวน	กรรมการและเลขานุการ

## โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)  
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562  
ระหว่างวันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2563

วันจันทร์ ที่ 20 กรกฎาคม 2563 (วิทยาลัยนานาชาติ)

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. คณบดีกล่าวต้อนรับ และนำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- ผลการดำเนินงานของคณะ
  - จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ
- หมายเหตุ ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ**
- 09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ
- 10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1-3 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหาร
- 13.00-14.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (30 นาที)
  - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (30 นาที)
  - กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (30 นาที)
  - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (30 นาที)
- หมายเหตุ ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์**
- 14.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 4-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
- 15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคาร 90 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562  
ระหว่างวันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2563

วันอังคาร ที่ 21 กรกฎาคม 2563 (บัณฑิตวิทยาลัย และวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชน  
แห่งเอเชีย)

ณ ห้องประชุมชั้น 13 อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

- เวลา 08.00-08.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนเตรียมการตรวจประเมิน
- 08.30-09.00 น. **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย** นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที  
**คณบดีวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย** นำเสนอ  
ผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที
- ผลการดำเนินงานของคณะ
  - จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ
- หมายเหตุ** ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ
- 09.00-10.00 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ **พร้อมกันทั้ง 2 วิทยาลัย**
- 10.00-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพ  
และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ **พร้อมกันทั้ง 2 วิทยาลัย**
- 12.00-13.00 น. **รับประทานอาหาร**
- 13.00-15.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย **พร้อมกันทั้ง 2 วิทยาลัย**
- |         |  |                  |
|---------|--|------------------|
| กลุ่ม 1 | - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย         | (13.00-14.00 น.) |
|         | - สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน         | (14.00-15.00 น.) |
| กลุ่ม 2 | - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน   | (13.00-14.00 น.) |
|         | - สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน | (14.00-15.00 น.) |
- หมายเหตุ** ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์
- 15.00-16.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน  
เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ
- 16.00-16.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562  
**พร้อมกันทั้ง 2 วิทยาลัย**

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562  
ระหว่างวันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2563

วันพุธ ที่ 22 กรกฎาคม 2563 (วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน) โดยประเมินแบบออนไลน์

เวลา 08.00-08.30 น. คณบดีกล่าวต้อนรับ และนำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุปไม่เกิน 15 นาที  
- ผลการดำเนินงานของคณะ

- จุดเด่นหรือผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจ

**หมายเหตุ ไม่ต้องนำเสนอผลการประเมินตนเองและเกณฑ์การประกันคุณภาพ**

08.30-09.30 น. สัมภาษณ์คณบดี ผู้บริหารคณะ

09.30-12.00 น. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ได้แก่ คณบดี รองผู้รับผิดชอบประกันคุณภาพ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

12.00-13.00 น. รับประทานอาหาร

13.00-14.00 น. สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่ม 1 - สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์และนักวิจัย (30 นาที)

- สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (30 นาที)

กลุ่ม 2 - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน (30 นาที)

- สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (30 นาที)

**หมายเหตุ ตัวแทนในการสัมภาษณ์ อย่างน้อย 3-5 คน ต่อกลุ่มสัมภาษณ์**

14.00-15.00 น. คณะกรรมการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน กรอกผลประเมินคุณภาพภายใน  
เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และจัดส่งรายงานผลการประเมินฯ

15.00-15.30 น. รับฟังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562  
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

หมายเหตุ \*\* ประเมินออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 น. และ 14.30 น.