


รายงานผล  
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561

วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

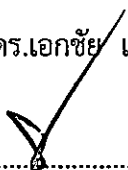
เสนอต่อ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ วิทยาลัย  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

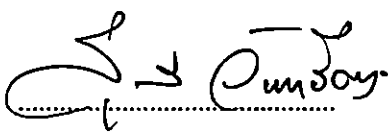
คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ณ วันที่ 22-26 กรกฎาคม พ.ศ.2562 โดยได้  
ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ  
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ภายในฉบับนี้ ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงอินทร์)

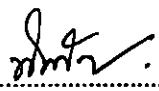
ประธานคณะกรรมการ

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาวิน พรหมใจสา)

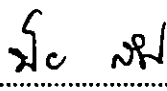
กรรมการ

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี จันทร์ตา)

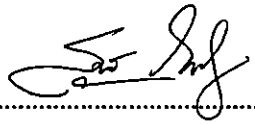
กรรมการ

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผ่อง)

กรรมการ

  
.....  
(อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์)

กรรมการ

  
.....  
(นางสาวสุชาภัสร์ กันตียะ)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

## บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 22 กรกฎาคม 2561 ตามรายองค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมิน ค่าคะแนนเท่ากับ 4.51 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	4.10	4.10	ดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.25	3.25	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.33	2.33	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	5.00	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	5.00	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ป.ตรี	4.00	4.00	
2. การวิจัย	5.00	5.00	ดีมาก
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	5.00	ดีมาก
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	5.00	
5. การบริหารจัดการ	5.00	4.50	ดี
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	4.00	
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	4.51	4.51	ดีมาก

## บทนำ

### ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เดิมเป็นหมวดเกษตรกรรม วิทยาลัยครู เชียงใหม่ ต่อมาได้ยกฐานะเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูเชียงใหม่มีนโยบายใช้พื้นที่จากราชพัสดุ ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2522 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ มีคำสั่งให้ภาควิชาเกษตรศาสตร์เข้าไปพัฒนาพื้นที่ดังกล่าว ภาควิชาเกษตรศาสตร์จึงนำนักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพเข้ามาพัฒนา รวมทั้งนักศึกษา ที่เรียนรายวิชาอื่น ที่ต้องฝึกภาคปฏิบัติเข้ามาร่วมพัฒนาพื้นที่นี้ด้วย

พ.ศ. 2524 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคาร สำนักงานภาควิชาเกษตรศาสตร์ ที่บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2525 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไปจัดการการเรียนการสอนที่ บ้านแม่สาหลวง ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้จัดการเรียนการสอน ณ สถานที่แห่งนี้ เป็นเวลา 16 ปี โดยจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาโครงการ จัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ ซึ่งเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. 2537 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ มีนโยบายขอใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลสะลวง และตำบลขี้เหล็ก อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2540 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอโครงการจัดตั้ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2541 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้ย้ายเข้าไป จัดการเรียนการสอนที่ ตำบลสะลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

พ.ศ. 2542 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 27 กันยายน 2542

พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

พ.ศ. 2548 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

#### สถานที่ตั้ง

ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50330

โทรศัพท์ 0-5388-5400-28

โทรสาร 0-5388-5408, 0-5388-5409

Website [www.facagri.cmru.ac.th](http://www.facagri.cmru.ac.th)

e-mail [facagri\\_cmru@hotmail.com](mailto:facagri_cmru@hotmail.com)

#### ปรัชญา (Philosophy)

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

#### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการวิชาการ
3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิม และสืบสานโครงการพระราชดำริ
4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
5. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A Accountability ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ

G Goodness ความดี มีคุณธรรม

R Responsibility มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป

I Integrity ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

## วัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้ สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้และปรับตนให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน
2. สร้างองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ งานวิจัยและการบริการวิชาการที่มีคุณภาพที่ได้รับการยอมรับสู่ชุมชน
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และโครงการพระราชดำริ
4. พัฒนาพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## วิธีประเมิน

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

### วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

#### วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามรายงานฉบับนี้ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

#### ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.51 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		คะแนน ประเมิน
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.5 คะแนน	9.76	3.25 คะแนน		3.25
		3			
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 50	14.5	ร้อยละ 58		5.00
		25			
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 40	7	ร้อยละ 28		2.33
		25			
ตัวบ่งชี้ 1.4	3.50 คะแนน	222.19	ร้อยละ 8.89		5.00
		25			
ตัวบ่งชี้ 1.5	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5)	5	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 2.1	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	60,000 บาท	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		3,831,949	153,277.96		5.00
		25			
ตัวบ่งชี้ 2.3	ร้อยละ 30	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		8	ร้อยละ 32		5.00
		25			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6	ร้อยละ	5.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6	ข้อ	2.00
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 3, 4, 5, 6, 7)	6	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (1, 2, 3, 4, 5, 6)	6	ข้อ	2.00
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					4.51



ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ย รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	4.11	4.50	3.25	4.10	ดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.50	-	4.50	ดี
<b>รวม</b>	<b>4.33</b>	<b>4.71</b>	<b>4.13</b>	<b>4.51</b>	<b>ดีมาก</b>
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในภาพรวม

การดำเนินงานที่ผ่านมา

1. คณะได้นำข้อเสนอแนะของกรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรอบปีที่ผ่านมามาปรับปรุงในหลายประเด็น
2. คณะเน้นการเรียนการสอนเกี่ยวกับ Smart Farm ซึ่งเป็นการวางยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาในอนาคต การอนุรักษ์พันธุ์พืช มีการผลิตและจำหน่ายผลผลิตอย่างครบวงจร
3. คณะมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (ญี่ปุ่น)
4. คณะมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนนับตั้งแต่การพัฒนาสูตรอาหารตลอดจนการบรรจุภัณฑ์

จุดเด่น

1. คณะมีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2. คณะมีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานมาก
3. คณะมีความพร้อมในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และสถานที่ฝึกปฏิบัติ
4. คณะเน้นการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บนพื้นฐานของวิชาการด้านการเกษตรซึ่งเป็นรากฐานของประเทศไทย
5. คณะได้รับรางวัลการประกวดผลงานทางวิชาการ หรือการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการจำนวนมาก

### โอกาสในการพัฒนา

1. คณะควรเพิ่มเติมเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในรอบถัดไป
2. คณะอาจพัฒนาความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือระดับจังหวัด โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตรกรรม เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยให้เข้มแข็งขึ้น โดยจัดการเรียนรู้แบบ WIL สหกิจศึกษา หรือ LLL เป็นต้น
3. คณะมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการจำนวนมาก แต่ยังขาดความชัดเจนในเรื่องของการจัดทำแผนการให้บริการและแผนการใช้ประโยชน์ ซึ่งควรกำหนดเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม และรายละเอียดของการมีส่วนร่วมของส่วนต่างๆ เช่น จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น
4. คณะควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ตลอดจนการคิดต้นทุนต่อหน่วย เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิต และการสร้างโอกาสในการแข่งขัน
5. คณะควรผลักดันให้จำนวนอาจารย์ในคณะดำเนินงานวิจัยให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบัน ถึงแม้ว่าจะมีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจำนวนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แต่ยังคงมีจำนวนอาจารย์ผู้ทำงานวิจัยจำนวนไม่มาก

### ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ

1. คณะมีการกำหนดค่าเป้าหมายในบางตัวบ่งชี้ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์
2. เอกสารอ้างอิงในบางเรื่องไม่สอดคล้องตรงกัน เช่น แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## รูปภาพประกอบกิจกรรม



คณบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมิน



ประธานกรรมการประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจเยี่ยม



สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ



ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม



คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์



คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์



คณะกรรมการดำเนินการการสัมภาษณ์



ผู้บริหารคณะบันทึกภาพร่วมกับคณะกรรมการ