

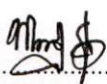


รายงานผล
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560
วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2561


เสนอต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560

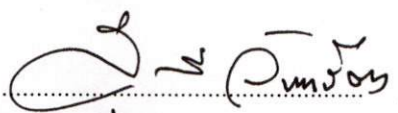
คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 2-6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ 2561 โดยได้ตรวจสอบข้อมูล ประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ทุกประการ จึงได้ ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนางกิติกร)

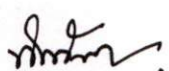
ประธานคณะกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม)

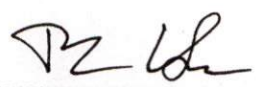
กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณิ จันท์ตา)


กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผนีก)

กรรมการ


.....
(คุณพืณา จันทะแก้ว)

กรรมการและเลขานุการ


.....
(นายพีราวัฒน์ เมืองชื่น)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 2 กรกฎาคม 2561 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **4.23** คะแนน ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ **ดี** โดยมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี และจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับพอใช้ ดังผลการประเมินในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย		ผลการประเมิน
	ตนเอง	กรรมการ	
1. การผลิตบัณฑิต	3.35	3.83	ระดับดี
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.20	3.20	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	5.00	5.00	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.30	2.30	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.50	2.50	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	5.00	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ป.ตรี	5.00	5.00	
2. การวิจัย	5.00	5.00	ระดับดีมาก
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	
3. การบริการวิชาการ	5.00	3.00	ระดับพอใช้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	3.00	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	
5. การบริหารจัดการ	5.00	4.50	ระดับดี
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	4.00	
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (13 ตัวบ่งชี้)	4.46	4.23	ระดับดี

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประวัติความเป็นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวิวัฒนาการตามลำดับตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพซึ่งเริ่มเปิดรับนักเรียนเข้าอยู่ประจำเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2467 และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2467 จนกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในปัจจุบัน

พุทธศักราช 2468

เปิดทำการสอนในนาม “โรงเรียนฝึกหัดครูกสิกรรมประจำมณฑลพายัพ” ที่บ้านเวียงบัว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พุทธศักราช 2470

รวมเอาการฝึกหัดครูสามัญชั้นต่ำ ประจำมณฑลแผนกชาย มาเข้ากับโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลพายัพที่ตำบลช้างเผือก และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” ประกาศนียบัตรมณฑลพายัพ แต่คนทั่วไปเรียกติดปากว่า “โรงเรียนกสิกรรมช้างเผือก”

พุทธศักราช 2485

ปรับปรุงโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรมณฑลพายัพเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสามัญเรียกชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล จังหวัดเชียงใหม่”

พุทธศักราช 2490

เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับงานผลิตครูที่ดำเนินการอยู่ โดยเรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูเชียงใหม่” และเริ่มใช้สีดำ-เหลือง เป็นสีประจำโรงเรียน และใช้สัญลักษณ์ “พระพิฆเนศวร” เทพเจ้าแห่งปัญญาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ใช้คติพจน์ประจำโรงเรียนว่า “นตถิ ปัญญา สมาอาภา” ซึ่งแปลว่า “ไม่มีแสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขณะนั้นมีฐานะเป็นหลายหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ หมวดวิชาเกษตร หมวดวิชาพลานามัยขึ้นอยู่กับฝ่ายวิชาการโดยมีหัวหน้าหมวดเป็นผู้บริหารหมวด

พุทธศักราช 2503

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูเชียงใหม่” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังคงมีฐานะเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ดังเดิม

พุทธศักราช 2518

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 หมวดวิชาต่าง ๆ จึงเปลี่ยนฐานะเป็นภาควิชาสังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหัวหน้าคณะวิชาเป็นผู้บริหารคณะ และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้บริหารภาควิชา

พุทธศักราช 2528

ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2528 มีการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตร ยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ภาควิชาพลศึกษาย้ายไปสังกัดคณะครุศาสตร์

พุทธศักราช 2535

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนคำว่า “วิทยาลัยครู” โดยมีตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันเป็นตราพระลัญจกร ประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

พุทธศักราช 2538

ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคณบดีเป็นผู้บริหารคณะวิชา

พุทธศักราช 2540

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมรับผิดชอบโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (โครงการ พวส.) โดยให้สำนักงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสำนักงานประสานโครงการ พวส.

พุทธศักราช 2541

เริ่มก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ 2541 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2540 แล้วเสร็จวันที่ 15 กันยายน 2542 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 38,790,000 บาท

พุทธศักราช 2543

ย้ายที่ทำงานคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากอาคาร 3 ชั้น 1 มาอยู่ชั้น 1 ของอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อความสะดวกในการทำงานและบริหารงานทั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และสำนักงานคณบดี ปัจจุบันอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์หรืออาคาร 28 มีชื่ออีกชื่อหนึ่งคืออาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรชามหาชริราชลภกรณ

พุทธศักราช 2547-ปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 อันมีผลให้ “สถาบันราชภัฏ” มีสถานภาพเป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์ และใช้ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” จนถึงปัจจุบัน และคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปลี่ยนเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถานที่ตั้ง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300

ปรัชญา (Philosophy)

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี มีคุณภาพ”

คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นแหล่งผลิตบุคลากรที่มีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และมีคุณธรรม จริยธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างองค์ความรู้ นำพากรณีปัญญาท้องถิ่น สู่สากล”

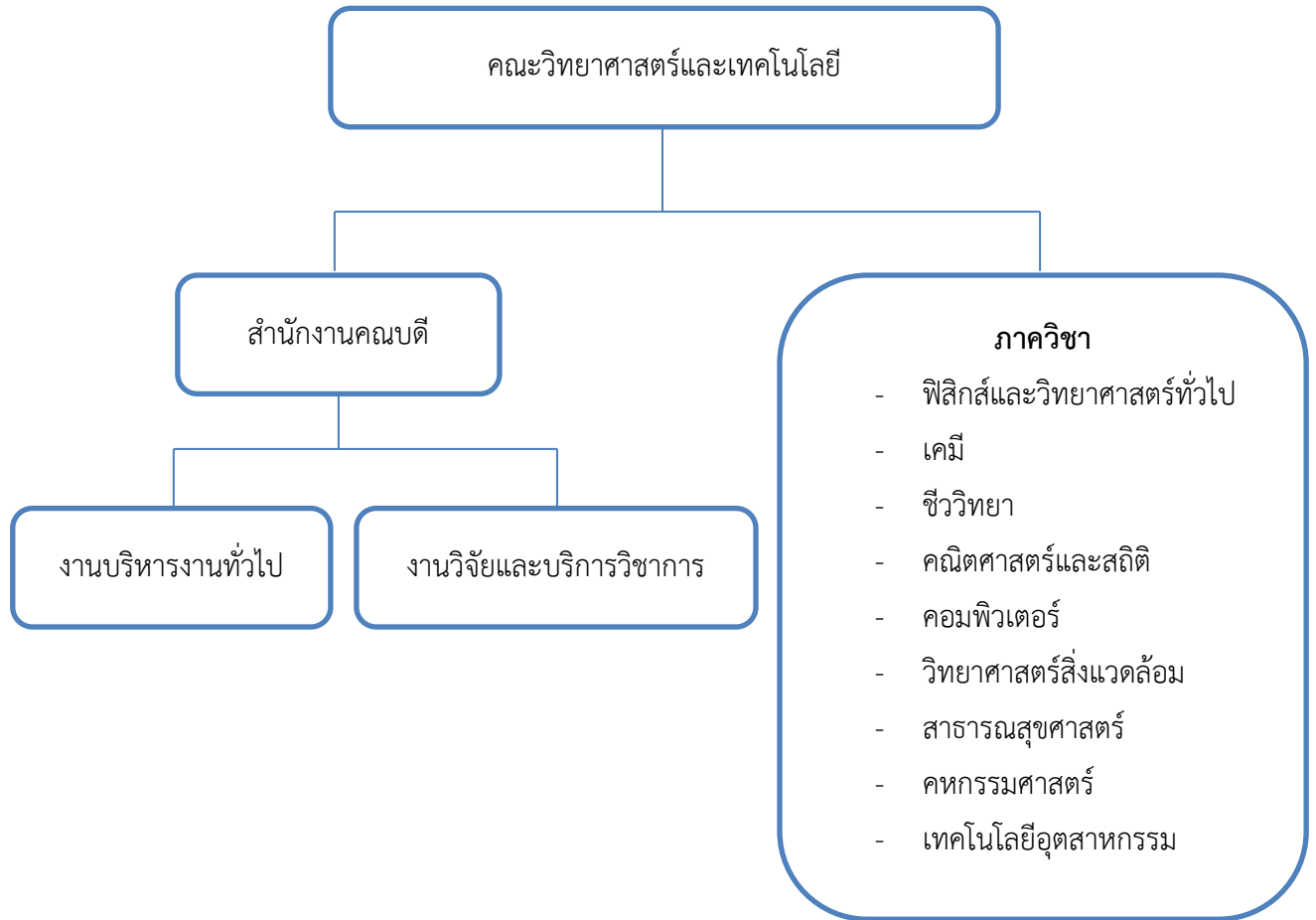
พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
3. เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้และบริการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
3. เพื่อเป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้บริการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อท้องถิ่น
4. เพื่อประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงสร้างองค์กร (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



รายชื่อผู้บริหาร

คณะกรรมการประจำคณะ



คณะกรรมการบริหารคณะ



ผศ.สุรศักดิ์ ปุ่มศรี



อ.กาญจนา จีตตะจิกร์



อ.ดร.เพ็ญศรี ประมูญกุล



อ.ดร.ชาญ ยอดชนะ



อ.ดร.วันรัตน์ พงษ์โคตรพิทย์



อ.ดร.นิตยชัย เจริญอักษร



อ.ดร.นภาพรณิ จีวาทิกชนม์



อ.ดร.วิชัย ทาญเมืองใจ



ผศ.ดร.บุรพา สิงหา



ผศ.ดร.สามารถ ไชยเชื้อ



อ.กาญจวิมล สุวรรณภู่อ



อ.ดร.นิตพันธ์ รินสathin



อ.ศิริจันทร์ สุปาภะ



อ.ดร.ปณนพธ์ สุนาค



นางกนกวรรณ พวงสิงกา

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 มีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับ การศึกษา
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	ปริญญาตรี
		เคมี	ปริญญาตรี
		ชีววิทยา	ปริญญาตรี
		คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
		สถิติประยุกต์	ปริญญาตรี
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
		สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี
		คหกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
		วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
		การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	ปริญญาตรี
		การออกแบบผลิตภัณฑ์	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีเซรามิก	ปริญญาตรี
		เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี
เทคโนโลยีวิศวกรรมก่อสร้าง	ปริญญาตรี		
2	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาตรี
3	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ	ปริญญาโท
		การสอนวิทยาศาสตร์	ปริญญาโท
4	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาโท

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2561) ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
ฟิสิกส์	40	0	40	0	0	0	40
เคมี	61	0	61	0	0	0	61
ชีววิทยา	82	0	82	0	0	0	82
คณิตศาสตร์	73	0	83	0	0	0	83
สถิติประยุกต์	57	0	57	0	0	0	57
คหกรรมศาสตร์กลุ่มผ้าและเครื่องแต่งกาย	67	0	67	0	0	0	67
คหกรรมศาสตร์กลุ่มวิชาศิลปะประดิษฐ์	7	0	7	0	0	0	7
คหกรรมศาสตร์กลุ่มอาหารและโภชนาการ	181	1	182	0	0	0	182
สาธารณสุขชุมชน	167	78	245	0	0	0	245
สาธารณสุขศาสตร์	4	54	58	5	18	23	81
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	18	0	18	0	0	0	18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	103	0	103	0	0	0	103
วิทยาการคอมพิวเตอร์	179	33	212	0	0	0	212
เทคโนโลยีสารสนเทศ	193	121	314	0	0	0	314
การโปรแกรมและการรักษาความปลอดภัยบนเว็บ	117	3	120	0	0	0	120
การออกแบบผลิตภัณฑ์	38	7	45	0	0	0	45
เทคโนโลยีเซรามิก	58	0	58	0	0	0	58
เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	44	63	107	0	0	0	107
เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	205	62	267	0	0	0	267
การสอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาชีววิทยา	0	0	0	1	5	6	6
การสอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาฟิสิกส์	0	0	0	1	8	9	9
การสอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาเคมี	0	0	0	0	4	4	4
การสอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ท้องถิ่น	0	0	0	0	3	3	3
รวมทั้งหมด	1,704	442	2,126	7	38	45	2,171

จำนวนอาจารย์ประจำ

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																		รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม								
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.					
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	57.5	11	5	-	53	25	1	-	110.5	36	6	-	152.5	141.5	11		
รวม	-	-	-	-	57.5	11	5	-	53	25	1	-	110.5	36	6	-	152.5	141.5	11		
	0				73.5				79				149.5								

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2560 (จำแนกตามประเภทบุคคล)

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	1	-	1
2. ลูกจ้างประจำ	-	1	-	-	1
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	1	21	8	-	30
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
6. พนักงานลูกจ้างโครงการ	-	-	-	-	-
รวม	1	23	9	-	33

ข้อมูลบัณฑิต

ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 328 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 ข้อมูลบัณฑิต

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา		จำนวน (คน)
		ปกติ	พิเศษ	
ระดับปริญญาตรี				
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	10	0	10
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	16	0	16
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	20	0	20
4	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	16	0	16
5	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	19	0	19
6	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	38	0	38
7	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	71	0	71
8	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	22	0	22
9	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	16	0	16
10	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	0	9

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา		จำนวน (คน)
		ปกติ	พิเศษ	
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการโปรแกรมและการรักษา ความปลอดภัยบนเว็บ	1	0	1
12	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	5	0	5
13	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	0	0	0
14	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	15	0	15
15	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	45	17	45
รวมระดับปริญญาตรี		303	17	320
1	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	1	0	1
2	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	1	0	1
3	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	0	6	6
รวมระดับปริญญาโท		2	6	8
รวมทั้งหมดรวม		305	23	328

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายดังนี้
(จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

ตารางที่ 7 งบประมาณปี พ.ศ. 2560 จำแนกตามหมวดหมู่รายจ่าย

แผนงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		งบประมาณเบิกจ่าย		งบประมาณคงเหลือ	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต						
- งบประมาณแผ่นดิน	284,755,600	90.05	234,870,575.50	82.48	49,885,024.50	17.52
- งบประมาณเงินรายได้	31,478,700	9.95	27,012,154.09	85.81	4,466,545.91	14.19
รวม	316,234,300	100.00	261,882,729.59	82.81	54,351,570.41	17.19

วิธีประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หน่วยงานทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หน่วยงานทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งแลพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน (อ้างอิงภาคผนวก ก รายงานการประชุมวางแผนการตรวจประเมิน) เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนบุคลากร และข้อมูลจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับคะแนน ดังนี้

0.00 – 1.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานของสถาบัน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพจำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 4.23 คะแนน การดำเนินงานอยู่ในระดับดี ดังนี้

ผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			
		ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.5 คะแนน	57.53	3.20		3.20
		18.00			
ตัวบ่งชี้ 1.2	5.0 คะแนน	79.00	ร้อยละ 51.80		5.00
		152.50			
ตัวบ่งชี้ 1.3	3.5 คะแนน	42.00	ร้อยละ 27.54		2.30
		152.50			
ตัวบ่งชี้ 1.4	1 คะแนน	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 210.88		2.50
		กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ -10		
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2	5 คะแนน	การดำเนินงาน	5	คะแนน	5.00
		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		12,591,000.00	95,749.05		5.00
		131.50			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		1,175,000.00	117,500.00		5.00
		10.00			
ตัวบ่งชี้ 2.3	3.5 คะแนน	การดำเนินงาน	5.00	คะแนน	5.00
		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		45.20	32.17		5.00
		140.50			
		กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
		7.00	58.33		5.00
		12.00			
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,6)	4	ข้อ	3.00
ตัวบ่งชี้ 4.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)	6	ข้อ	5.00

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง				คะแนนประเมิน
		ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 5.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ (3,4,5,6,7)		5	ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ (1,2,3,4,5,6)		6	ข้อ	5.00
คะแนนเฉลี่ย 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้ สกอ.)						4.23
รวมค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด						4.23

ตาราง ป.2 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ยรวม	
1. การผลิตบัณฑิต	3.27	5.00	3.20	3.83	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	3.70	4.57	4.10	4.23	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

มีบุคลากรที่มีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิและวิทยวุฒิ ซึ่งอยู่ช่วงอายุที่เป็นวัยทำงาน ซึ่งเป็นกำลังหลักในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ควรวางกลยุทธ์หรือหาวิธีการผลักดันในการจัดทำรายงานการเขียน SAR โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ การเขียนระบบและกลไก ควรรายงานให้เห็นถึงผลการประเมินกระบวนการ และการนำผลการประเมินไปพัฒนาเป็นรูปธรรม
2. คณะควรให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ ความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษากับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน
3. คณะควรจัดทำ/รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อใช้เป็นข้อมูล แนวทางในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า
4. ควรมีการจัดทำข้อมูลกำหนดการ การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ของหน่วยงานภายใน ภายนอก เพื่อบริการแก่นักศึกษาที่สนใจได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษที่หน่วยงานภายใน/ ภายนอก ที่จัดให้กับนักศึกษา รวมทั้งมอบหมายบุคลากรของคณะ จัดหาแหล่งงาน full time/part time ประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสในการหารายได้พิเศษระหว่างเรียนของนักศึกษา หรือเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาที่ประสงค์จะหาประสบการณ์ จากการทำงานได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลแหล่งงานได้สะดวกยิ่งขึ้น
5. คณะควรมีการทบทวนและให้ความสำคัญกับอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบกับจำนวนอาจารย์โดยเฉพาะในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมีค่าสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานค่อนข้างมาก คือ 24.87:1

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณาจารย์ของคณะได้รับงบประมาณทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกจำนวนมาก
2. คณะมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดซึ่งสะท้อนถึงระบบและกลไกการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบสารสนเทศที่พัฒนายังไม่สามารถให้ข้อมูลเชิงสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจและบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะควรมีการปรับปรุงพัฒนาระบบที่สามารถให้ข้อมูลเชิงสารสนเทศ ที่มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้ใช้งานข้อมูลร้องขอ เช่น รายงานสรุปจำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ปิดโครงการ รายงานผลการเผยแพร่ผลงานวิจัยในแต่ละปี เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการบริหารจัดการตัดสินใจในเรื่องของการดำเนินการด้านวิจัยของคณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. คณะควรพัฒนาระบบและกลไกที่ผลักดัน ส่งเสริม ให้คณาจารย์ทุกท่านได้มีส่วนร่วม หรือ โอกาสในการจัดทำผลงานวิจัยของคณะ เช่น โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำวิจัยครบถ้วนและต่อเนื่อง รวมทั้งกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพของผลงานวิจัยและบทความวิจัย ให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในช่องทางที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น
3. คณะควรกำหนดประเด็น สมรรถนะนักวิจัยที่คณะต้องการพัฒนาและส่งเสริมให้กับคณาจารย์อย่างชัดเจน เช่น ประเด็นการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย หรือ สมรรถนะในการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้สามารถวางแผนในการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยของคณาจารย์ได้อย่างครอบคลุม ตรงประเด็นและมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีการปรับปรุงตัวชี้วัดของแผนบริการทางวิชาการ / โครงการกิจกรรม โดยเพิ่มเติมตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่สามารถสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพในด้านบริการวิชาการของคณะได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. คณะควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เช่น การติดตามในทุกๆ ไตรมาส รวมทั้งนำผลการกำกับติดตามรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนฯ และโครงการให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด
3. ควรมีการกำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการให้ครอบคลุมในทุกโครงการย่อยรวมทั้ง ระบุผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับชุมชนเป้าหมาย ให้ชัดเจนสามารถวัดและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ได้บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีกระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องไปกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและสามารถผลักดันตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่คณะกำหนดไว้
2. การคำนวณนำต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรควรวិเคราะห์ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน โดยควรสรุปสัดส่วนของการเงินที่ใช้ในแต่ละพันธกิจในรูปของร้อยละเพื่อสะท้อนถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานให้เกิดคุณภาพในแต่ละพันธกิจ รวมทั้งควรวิเคราะห์ว่าค่าใช้จ่ายของต้นทุนของหลักสูตรมาจากค่าใช้จ่ายใดและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของหลักสูตรรวมทั้งโอกาสทางการแข่งขัน
3. ควรมีการวางระบบการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้วัดประสิทธิผลสูงสุดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้
4. ควรเพิ่มประสิทธิภาพในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคล และควรจัดทำ career path ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในสายอาชีพ ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ชัดเจน เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สามารถมองเห็นความก้าวหน้าของตนเองในอนาคต
5. ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรรายตัวบ่งชี้หรือองค์ประกอบเพื่อช่วยในการกำกับติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และจัดทำ Improvement Plan ของระดับหลักสูตรและคณะให้เร็วขึ้นเพื่อสามารถพัฒนาผลการดำเนินงานได้ทันที่

ข้อมูลการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์อาจารย์

1. คณาจารย์มีความสุขในการทำงาน มีความมั่นคงในชีวิตการทำงานโดยมหาวิทยาลัยมีการทำสัญญาจ้างงานถึง 60 ปี พร้อมทั้งมีเงินสนับสนุนการรักษาพยาบาล 20,000 บาท การตรวจสุขภาพประจำปี และสวัสดิการอื่น ๆ
2. คณะมีการสนับสนุนในการทำวิจัยของคณาจารย์ และมีกลไกการทำวิจัย มีเงินสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย
3. คณะมีการสนับสนุนในการทำวิจัยโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ และอบรมอาจารย์ให้เรียนรู้ในการเขียนตำรา เอกสารการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
4. คณะมีการให้อาจารย์ลงสู่พื้นที่เป้าหมายในการทำวิจัย โดยหาโจทย์วิจัย หาบริบทชุมชน และนำมาจัดทำแผนวิจัยและบริการวิชาการ
5. คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ โดยคณาจารย์มีส่วนร่วมทั้งระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเข้าร่วมและการเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านบริการวิชาการ
6. คณะมีการจัดทำแผนกำกับมาตรฐานหลักสูตร โดยให้หลักสูตรกำกับกับการดำเนินงานของหลักสูตร พร้อมทั้งรายงานเข้าสู่คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน
7. นักศึกษาได้รับประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ โดยเรียนรู้กระบวนการในการลงสู่ชุมชน และบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน เพื่อเก็บเป็นข้อมูลในการนำไปพัฒนาต่อไป

สัมภาษณ์บุคลากร

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมวิเคราะห์ค่างาน มีกรอบภาระงานในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน
2. บุคลากรในคณะมีส่วนเกี่ยวข้องข้องการประกันคุณภาพของคณะโดยมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ
3. คณะมีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรของคณะ ทั้งสวัสดิการการตรวจสุขภาพประจำปี ค่ารักษาพยาบาล ค่าเลี้ยงดูบุตร ค่าบำรุงการศึกษาบุตร ฯลฯ
4. คณะควรมีการวางแผนและชี้แจงให้ความชัดเจนในการย้ายคณะไปสู่วิทยาเขตสะลวง ทั้งที่พัก การเดินทาง การใช้ชีวิตในสถานที่ใหม่ เพื่อจะให้ทุกคนได้มีการวางแผนการดำเนินการต่อไป

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

1. คณะควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากร / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติการและการทดลอง เนื่องจากอุปกรณ์ไม่เพียงพอ
2. คณะควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุดิบในการปฏิบัติการด้านอาหาร

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

1. คณะควรมีแนวทางในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ งานสารบัญ
2. ควรมีการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์
3. การสร้าง connection ระหว่างอาจารย์และหน่วยงานอื่น ๆ
4. การส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมในโครงการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้

รูปภาพประกอบกิจกรรม

	
ประธานคณะกรรมการ	คณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
	
คณบดีนำเสนอผลการดำเนินงาน	ผู้บริหารคณะ
	
คณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร	คณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร
	
สัมภาษณ์อาจารย์	สัมภาษณ์บุคลากร

รูปภาพประกอบกิจกรรม

	
<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน</p>
	
<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้แทนชุมชน</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้แทนชุมชน</p>
	
<p style="text-align: center;">คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน</p>	<p style="text-align: center;">คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน</p>
	
<p style="text-align: center;">สรุปผลการตรวจประเมิน</p>	<p style="text-align: center;">สรุปผลการตรวจประเมิน</p>



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๒๔๕๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
ระดับคณะ วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพ มาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม A ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ | อำนาจกิติกร | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ | กงเติม | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี | จันทร์ตา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร | ชั้นผนีก | กรรมการ |
| ๕. คุณพินา | จันทะแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นายพีรวิวัฒน์ | เมืองชื่น | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่ม B ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยนานาชาติ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ระหว่างวันที่ ๒-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|-----------|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย | แสงอินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ | เลาลิต | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์พิเชษฐ์ | ทานิล | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์เซวาลิต | เต็มปวน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวสุชาภัสร์ | กันตียะ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองของคณะ วิทยาลัย

๒. ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะ วิทยาลัย ตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพในปี การศึกษาถัดไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่